SEMINAR

eTwinning - Componentă a programului Erasmus+, 2014 - 2020

Ediția a V-a

ISBN 978-606-30-2029-2

Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Ploiești
Editura Sfântul Ierarh Nicolae
2018

SEMINAR

eTwinning – Componentă a programului Erasmus +, 2014-2020

Ediţia a V-a

Editor Maria Dragomir

Tehnoredactare Macelaru Adela

Migration and refugee crisis from the students' point of view

Lucia MIKULOVÁ

"Spojená škola Kollárova 17, Sečovce, Slovakia"

The aims of the eTwinning project are the same as the Erasmus Plus project, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Exchanges of Practices with the same name.

People have always been migrating and trying to find better conditions for life. Each human being has the right to live in peace and happiness. Migration is just as old as humankind itself. It has always been here. However, nowadays it means a big challenge for Europe. As many countries face different social, economic and political problems that have resulted in unrest, violence and in some cases even wars, people are forced to leave their homes to survive. This project idea is the reflection of present situation in the world. However we would like to depict this issue from different point of view. Every day we learn from mass media about the number of migrants, about the negative consequences and reactions. We want to develop this project to study and analyse the situation in the home countries of migrants- to focus on the biggest problems and discuss if there is any possibility to improve the situation.

The objectives of the eTwinning project are the following:

- to become more tolerant and understanding towards the people of different nationalities,
- to analyse and learn about the situation in the home countries of the people seeking for asylum in Europe,

- to understand the reasons why people are migrating,
- to fight prejudices and xenophobia,
- to increase awareness towards social, economic and political problems around the world,
- to improve participants linguistic skills, social and communication skills,
- to encourage the participants to adopt the methods of critical thinking and creative writing,
- to organize 6 meetings with the migrants and make interviews with them (each partner),
- to write 6 life stories of the chosen migrants (each partner),
- to focus on the consequences of migration and reflecting on the practice of migrant integration and inclusion in European countries;
- to share best practice in tackling migration, integration and inclusion.

On the platform there are members of the Erasmus Plus partnership that consists of six secondary schools of various types from six European programme countries (Italy, Poland, Romania, Slovakia, Slovenia and Spain).

On the eTwinning page there are different subpages that represents part of the Erasmus Plus project:

- logo competition,
- transnational meeting in Slovakia,
- staff training in Slovakia,
- learning activity in Italy,
- learning activity in Poland,
- transnational meeting in Slovenia
- learning activity in Slovenia
- learning activity in Romania
- learning activity in Spain
- project activities

On our eTwinning project we are working together to fulfil all the tasks related to the project. Each participating school has a leading role in some activities according to this plan:
Slovakia - website, FB page, digital version of outcomes, illustrations and photos for the book, international staff training
Poland - process of integration of refugees and migrants into our society, asylum seeking process, social, economic and psychological consequences

Slovenia - description and analysis of countries from which people migrate

Romania - migration through history, migration waves and their consequences on present

Italy - guidebook presenting each country prepared by the participants with the info relevant for a person coming to this place and trying to survive there

Spain - evaluation tools, monitoring and satisfaction survey

All project partners are promoting and disseminating the project in their countries.

Proiect e-Twinning "Happy, safe child"

Prof. înv. primar Cătălina ALEXANDRESCU
Şcoală Gimnazială Nr.1 Mizil, Prahova

Proiectul e-Twinning "Happy, safe child" este un proiect care a promovat conținuturi din domeniul siguranței, al emoțiilor și al sănătății mintale a copiilor. S-a derulat pe parcursul a două luni și a fost alcătuit din două module. Februarie a fost luna în care s-au discutat norme de securitate. Profesorii au realizat în prima luna o serie de activități și jocuri cu copiii, au participat la întâlniri cu oameni care practică anumite profesii: pompier, paramedic, doctor, polițist.Toate activitățile au fost prezentate sub formă de fotografii, scanări, scenarii, filmulețe video, prezentări PPt pe spațiul virtual eTwinning. Luna martie a fost o lună dedicată sănătății mintale a copiilor și emoțiilor.

În dată de 20 martie, când s-a sărbătorit Ziua internațională a zâmbetului am dorit că toți copiii să fie convinşi că dăruirea oferă la fel de multă bucurie ca primirea unor daruri. Cu această ocazie ne-am bucurat de prietenii care au participat la proiect, trimițându-le un "Zâmbet în plic" - un mesaj minunat trimis de la copii la copii, scris în limba lor maternă (cu o traducere inclusă). În cadrul celui de-al doilea modul am organizat un concurs internațional de fotografie sub sloganul "Copil fericit, sigur".Au fost aleși trei câștigători cu ajutorul aplicației random. Aceștia au primit medalii și diplome din partea celor doi parteneri de proiect Şcoală Gimnazială Nr.1 Mizil, România , reprezentată prin profesor învățământ primar Alexandrescu Cătălina , și Przedszkole Miejskie nr 4 im. Jana Brzechwy , Będzin POLONIA , reprezentată de Sylwia Swierczek. După implementarea celor două module,am organizat o galerie foto sub sloganul "Cum se ocupă copiii din lume de sănătate şi siguranţă", care a fost urmată de un rezumat și o evaluare a proiectului. Partenerii au implementat sugestii sau idei proprii. Ei au făcut schimb de idei, au prezentat rezultatetele activităților desfăşurate pe spațiul virtual eTwinning. Proiectul a facilitat schimbul de bune practici educaţionale contribuind la dezvoltarea capacităţîi instituţiilor şcolare de a oferi servicii educaţionale la standarde europene, împărtăşirea din experienţa didactică a înlesnit o comunicare pozitivă europeană dobândind o educaţie de calitate.

Metodele active de învăţare utilizate la clasa au evidenţiat diferenţele între predarea tradiţională şi cea modernă.Am pus accent pe cele modern, deoarece acestea creează competenţe,

facilitează învăţarea prin cooperare şi sunt atractive.Elevii au lucrat independent şi în echipe eterogene, au participat la ateliere de grup, întâlniri cu diferite persoane care practicau anumite meserii. Vizita la Detaşamentul de pompieri Mizil le-a trezit interesului față de meseria de pompier și totodată au dobândit și unele cunoştinţe privind normele de securitate privind situațiile de urgenţă. Întâlnirea cu un agent principal de poliție a constituit o modalitate de dezvoltare a capacităților de înțelegere a normelor de circulație rutieră, de formare a unor deprinderi practice, a simțurilor de orientare și concentrare, a capacității de a lua la timp decizii corecte, fiind astfel o activitate deosebit de educativă. Vizitarea Muzeului Poliției Române din orașul Târgoviște a reprezentat un prilej de a află cât mai multe informații despre uniforme și echipamente, documente și obiecte din istoria, de peste un secol și jumătate, a Poliției și Jandarmeriei Române. În cadrul Atelierului de Prim ajutor elevii au fost familiarizați cu: măsurile de siguranță,evaluarea stării victime,solicitarea ajutorului (112),asigurarea primului ajutor . Metodele folosite au avut drept scop educarea elevilor, astfel încât ei să se poată integra mai bine în viața socială.

La realizarea activităților din al doilea modul am folosit jocuri didactice bazate pe inteligența multiplă pentru dezvoltarea emoțională a copiilor. Copiii de la clasa sunt de vârstă mică, unii provin din familii monoparentale sau familii dezorganizate . Jocuțele de dezvoltare emoțională i-a ajutat să se dezvolte armonios din punct de vedere emoțional. Voi folosi în cadrul orelor de dezvoltare personală şi alte metode active de predare însuşite în timpul proiectului. Schimbul de bune practici a contribuit la găsirea unor soluţii eficiente pentru o colaborare pozitivă în interesul copiilor. Având în vedere faptul că sistemul nostru de educație nu pune accentul pe educarea elevilor, astfel încât ei să se poată integra mai bine în viața socială, voi realiza o broșură care să cuprindă teme de interes pentru elevi privind siguranță lor și gestionarea emoțiilor , consider că toate materialele obţinute vor constitui un suport real de studiu, într-o manieră mai plăcuta și mai atractivă. De asemenea, toate acestea pot îmbogăți baza materială și pot constitui baza pentru un curs opțional.

Prin activităţile care s-au derulat , am urmărit că elevii să lucreze în echipă, să participe activ la lecții. Elevii au învățat cum se pot integra mai bine în viață socială , au învățat cum să își exprime emoțiile într-un mod adecvat, și ce să facă când au anumite trăiri negative. De asemenea au învățat și să înțeleagă emoțiile celorlalți din ce în ce mai bine.Au învățat că faptele bune ne fac mai fericiți.

Colaborarea între fondatorii proiectul a fost una foarte bună.Este al doilea proiect eTwinning propus de de Sylwia Świerczek, Poland, Będzin și Alexandrescu Cătălina, România, Mizil. A existat o bună colaborare între toți partenerii din proiect. Comunicarea s-a realizat prin intermediul spațiului Twin space, pe facebook, pe mail, poștă. Partenerii au manifestat deschidere pentru a demara astfel de activități. Pe tot parcursul proiectului au dat dovadă de seriozitate și consecvență. Proiectul le-a solicitat implicare și colaborare. Elevii , chiar dacă sunt micuți, și-au folosit cunoștințele de limbă străină și creativitatea, și-au exersat abilitățile de comunicare orală și nu în ultimul rând au avut șansa de a face un schimb real de mesaje cu ocazia Zilei internaționale a fericirii. Proiectul a contribuit la dezvoltarea contactelor instituţiei în care activez cu diverse ţări.Instituţia în care activez va putea să contribuie la ameliorarea călităţii şi va întări dimensiunea europeană a învăţământului şcolar.Rezultatul cel mai deosebit al acestui proiect a fost obținerea medaliei pentru implicarea în Concursul internațional.

Școala Gimnaziala "Inv.Radu Ion ", sat Vadu-Părului ,
eTwinning School

Prof. Emilia ALEXE
Dir.adj. Gabriela GIURGEA

În urma unui proces complex de selecție și datorită cadrelor didactice inimoase din această școală, am reușit să aplicăm pentru a deveni școală eTwinning.Mare bucurie am avut când, în aprile ne-am văzut pe lista câștigatoare a celor 62 de școli din România care au obținut titlul de Școală eTwinning.

Aventura eTwinning a început în Școala Gimnaziala "Inv.Radu Ion " în 2009 când dna.prof.de lb.engleză a inițiat primul proiect european "Hand in hand în Europe" în parteneriat cu dna prof. Marie-Hélène Cheam de la Collège Monséjour, Bordeaux , Franța.

De câțiva ani, echipa eTwinning din școală s-a mărit și au apărut mai multe cadre didactice dornice să se dezvolte profesional și personal, intrând în lumea eTwinning.Astfel , dedicarea, pasiunea pentru educație și muncă, perseverență împreună cu elevii care s-au dovedit a fi din ce în ce mai deschiși și dornici să exploreze Europa, proiectele noastre au obținut și premii naționale la Competiția Națională de proiecte eTwinning: 2016 a adus Premiul III pentru proiectul "Tell me your story "– prof.coordonator Emilia Alexe ; 2017 Premiul ÎI pentru proiectul "Povestile copilăriei "-P.I.P coordonator Ungureanu Gabriela ; 2018 Concursul Made for Europe Mențiune pentru proiectul "Book it "-P.I.P coordonator Stanciu Carmen.În anul școlar 2017-2018, am participat cu elevii la Campania de primăvară eTwinning "Diferiti, dar împreună !" cu un videoclip care a fost premiat cu materiale promoționale.În septembrie 2017 în urma concursului de selecție pentru ateliere de dezvoltare profesională, dna prof. Emilia Alexe a fost selectată și a participat la atelierul "School Inclusion "in Bratislava , Slovacia (5-7 octombrie 2017) unde a avut ocazia să aprofundez mai

mult o temă cu care ne confruntăm în școli : incluziunea elevilor romi, a elevilor cu deficiente, cu nevoi speciale de învățare, cu adaptări lingvistice, geografice.

Acolo a avut șansa să întâlnească colegi entuziasmați, implicați în proiecte eTwinning, colegi deschiși care își doreau să gasesca parteneri pentru parteneriate școlare .

La eveniment au participat 105 cadre didactice (profesori, învățători, reprezentanți ai Agențiilor Naționale) din 21 de țări europene.

A avut bucuria să o întâlnească față în față pe coordonatoarea proiectelor eTwinning de la Bruxelles, Irene Pateraki, cea care coordonează și grupul online Creative Classroom de pe platforma eTwinning.

Tot la acest atelier , împreună cu o școală din Cipru , au pus bazele unui nou proiect de colaborare internațională "Digi Safe School" .S-au alăturat acestui parteneriat încă două școli din Suedia și Turcia. Proiectul a fost recompensat cu Certificatul European de Calitate .

În acest proiect, elevii clasei a VIII a de la școala noastră, au învățat cum să se protejeze în lumea virtuală, ce înseamnă să fii cetățean digital responsabil , au aflat că au și responsabilități și împreună cu partenerii europeni au realizat un eBook cu regulile de siguranță online.

Pe parcursul proiectului s-au întâlnit online în clasă, și-au promovat valorile naționale sărbătorind totodată și Anul Patrimoniului Cultural.Comunicarea s-a făcut în lb.engleză sincronic, asincronic , dar și tradițional prin poștă prin schimburi de vederi, postere și suveniruri.

Anul școlar 2017-2018 a adus în Școală Gimnaziala "Inv.Radu Ion ", Vadu-Părului, 6 proiecte eTwinning coordonate de echipa eTwinning - nivel gimnaziu prof. Emilia Alexe și dir. adj.Giurgea Gabriela; - nivel primar inv. Stanciu Carmen, Ungureanu Gabriela și Lamba Mirela.

Echipa eTwinning a școlii colaborează foarte bine, întâlnindu-se o data pe luna pentru a planifica, a disemina activitățile ,dar și pentru a se consulta.Părinții sprijină participarea elevilor în astfel de proiecte de colaborare, iar cadrele didactice promovează activitățile europene în comunitate organizand sesiuni de diseminare a rezultatelor .

On va se connaître mieux?

Prof. Mihaela MINEA

Şcoala Gimnazială "Constantin Stere" , Bucov

Proiectul "On va se connaître mieux?" a fost creat și s-a derulat în perioada 2017-2018, pentru a oferi o succesiune naturală a proiectului Erasmus + "Un jardin sans frontière. Que nôtre esprit fleurisse dans le jardin de l`Europe" (2014-2017). Profesorii coordonatori ai proiectului sunt : Minea Mihaela de la Școala Gimnaziala "Constantin Stere", comuna Bucov, România, Ligia Carvalho de la Agrupamento de Escolas de Sao Martinho, Portugalia și Luis Ruano de la IES Carmen Burgos de Segui, Alovera, Spania.

S-a dorit ca elevii să continue să mențină un contact cu alți elevi din diferite tări. Astfel, a trebuit ca elevii să se prezinte și să comunice între ei cu privire la subiectele propuse prin formarea grupurilor mici de corespondență. După ce s-au format echipele de elevi din cele trei țări, elevii s-au prezentat pe Padlet precizând fie un animal preferat, fie un obiect preferat, după care și-au adus contribuția la realizarea unui logo al proiectului, logo ce a fost ales prin vot pe Google Forms. De asemenea, au început comunicarea pe forumul proiectului. Aici elevii și-au exprimat opiniile privind materiile preferate, pasiuni/sporturi practicate, preferințe musicale (postând link-uri către melodia preferată pe Youtube). În primul semestru, elevii au învățat să realizeze felicitări virtuale pe care

apoi le-au trimis partenerilor de proiect în preajmă sărbătorilor de Crăciun, de Anul Nou, de Mărțișor, de Paște. Am urmărit să le dezvolt dorința de progres, de participare la competiții. De exemplu am trimis câteva felicitări-Mărțișor virtuale realizate de ei la concursul organizat în cadrul "Campaniei de primăvară pentru elevi". Am proiectat activități cât mai atractive, punându-i pe elevi în situația să descopere singuri dar și în echipă, legătura evidentă a școlii cu viața reală, motivându-i, atrăgându-i către școală.

S-au realizat astfel legături între partenerii de proiect și s-au făcut cunoscute anumite tradiții, valori ale patrimoniului nostru cultural. Acest lucru s-a punctat și în etapă următoare când am realizat cu elevii o carte virtuală l'Issuu cu tema "Câteva rețete culinare". Cartea virtuală a cuprins rețete culinare ale unor produse realizate în familiile elevilor, pe care ei le-au și fotografiat acasă și le-au postat apoi în carte. Măcinicii au fost prezentați în această carte punctând din nou tradițiile românești. Cartea a fost prezentată și în cadrul concursului "Made for Europe" etapa județeană 2018, eleva ce a prezentat proiectul primind Premiul Special pentru reprezentarea cu succes a școlii. Un alt produs realizat în cadrul proiectului îl reprezintă animațiile Biteable. Fiecare elev a realizat o animație pe o temă la alegere. Câțiva elevi au realizat animații cu informații despre matematicieni celebri pe care le-au inserat în materialele prezentate în cadrul Concursului Național pentru elevi "Matematică – limbă și stiintă universal" ediția a IX-a– 2018. La acest concurs, una dintre eleve a primit Mențiune. Activitatea finală a proiectului a dus la realizarea de Prezi cu tema "Vacanta de vis", precum și completarea chestionarului de evaluare pe Google Forms.

Toate aceste activități au avut în vedere o proiectare atentă și eficientă a activităților, prioritare fiind : progresul școlar, îmbunătățirea frecvenței școlare și prevenirea abandonului școlar. Imaginea școlii a fost permanent promovată prin activitățile derulate și prin diseminările acestora în diferite cercuri, comisii sau reuniuni. Pentru rezultatele obținute, proiectul nostru "On va se connaître mieux?" a obținut Certificatul European de Calitate.

Mobilitate în Polonia prin inițiativa Move2Learn, Learn2Move
în cadrul parteneriatului etwinning "Forest Breathes, Nature Speaks"

Prof. Emilia-Felicia COȘNIȚĂ
Liceul Teoretic "Miron Costin" Pașcani, jud. Iași

În perioada 03.04 – 09.04.2018, a avut loc în Polonia **mobilitatea de formare şi învăţare Move2Learn, Learn2Move** dintre Liceul Teoretic "Miron Costin" Paşcani şi partenerul polonez, Zespół Szkół w Zaborze. La această reuniune de lucru au participat patru cadre didactice şi treisprezece elevi din România. Din echipa română de la Liceul Teoretic „Miron Costin" din Pascani au făcut parte doamna Emilia-Felicia Coșniță, profesor de informatică și coordonator al proiectului, d-na Elena-Simona Baciu, profesor de limba şi literatura română, Emilia-Maria Albu, de asemenea, profesor de limba și literatura română, Alice - Elena Loghin, profesor al limbii franceze. Ele au însoțit 13 elevi de la Liceul Teoretic Miron Costin din Pașcani, și anume Silvia Antăluțe, Andrei-Petru Anton, Lavinia-Elena Buleu, Bianca Ciurlică Artur Cravcenco, Vasile Ghiorghiu, Miriam-Georgiana Hobincă, Ștefan Irina, George-Ilie Jitaru, Maria Lipovanu, Ramona-Elena Mocanu, Ruxandra Popovici, Olivia-Elena Ungureanu.

Tema întâlnirii a fost **educaţia pentru mediu**.

Fiecare şcoală parteneră a adus şi a prezentat materialele pregătite :

- documentare despre educaţia pentru mediu (cu predilecţie pe activităţi de plantare – pregătirea solului, achiziţionarea de plante şi aşternut pentru ele şi plantarea de puieţi/copaci)
- activităţi derulate de fiecare şcoală parteneră, metode şi strategii pregătite pentru voluntarii implicaţi în activităţile proiectului, părinţi şi copii, etc.

La apelul solemn al festivităţii de bun-venit printre invitați am remarcat participarea primarului oraşului Zabor, dl Robert Sidoruk, ambasadorul Programului eTwinning în Voievodatul Lubuskie, d-na Dagmara Szczecińską, doamna secretar Danuta Głuszak, preotul Stanisław Stefańczyk, şeful districtului forestier Przytok, d-l Łukasz Bednarczyk, un prieten al şcolii Jerzy Janus, directorul Clinicii psihologice și pedagogice din Sulechowie, dl Lech Merda, Preşedinte al Consiliului Comunelor Zabór, d-na Anna Łagoda și dl Eugeniusz Martyniuk Sołtys, responsabilul cu achizitiile.

Deschiderea a fost făcută de directorul şcolii poloneze d-na Beata Łokciewicz. Coordonatorii polonezi ai proiectului, doamnele Agata Waltrawska şi Małgorzata Pieniążek au făcut scurte prezentări ale proiectului „**Forest Breathes, Nature Speaks**“, ale ţărilor partenere, ale şcolilor participante, ale regiunii unde locuiesc. În cadrul acestei festivităţi am putea vedea cât de frumoasă este zona şi municipiul Zabór cu pădurile, apele și podgoriile sale. În segmentul artistic al evenimentului, elevii şcolii poloneze ne-au încântat cu frumosul dans „Krakowiak“, grupul “Doi plus unu” a cântat cântecul „Veniţi să coloraţi lumea noastră", ne-am încântat cu o scenetă hazlie în care personaj important a fost Dracula, iar elevii din corul şcolii au cântat în 5 limbi “*Frère Jacques*“.

După finalizarea părții artistice poloneze, a urmat intervenţia notabilă a echipei române. Fiecare dintre membrii echipei s-a prezentat și a povestit pe scurt despre el însuși. După care, profesorii români au punctat pe scurt evenimente comune ale istoriei româno-poloneze. Au accentuat faptul că patronul şcolii noastre, Miron Costin, a locuit mulţi ani în Polonia, distincul cărturar fiind nobil polon. Partenerii polonezi au avut ocazia de a asculta cântece româneşti. Însoțiti de ukulele am cântat împreună Andri Popa. Am schimbat cadouri simbolice, am plantat virtual un copac plin de flori, iar în cele din urmă am făcut o fotografie.

Programul a continuat cu ateliere de lucru pe două grupe. Într-unul s-a făcut schimb de **dansuri tradiţionale**. Elevii şcolii din Zabor i-au învăţat pe cei români polka poloneză. S-au exersat mişcările de bază ale acestui dans, atât individual, cât şi în perechi. Pentru o realizare mai exactă şi mai bună a tehnicii de execuţie a paşilor şi figurilor de dans s-au făcut echipe mixte şi exerciţii de

acomodare. Echipa română a completat atelierul cu braşoveanca. Utilizând varianta "slow" s-au învăţat paşii acestor dansuri.

Într-un alt atelier s-a aplicat jocul "**Guess the person**". După prezentările individuale, participanții au trebuit să extragă dintr-un bol bileţele cu cerinţe de identificare a zece persoane ce corespund unor indicii. Pe foi de hârtie individuale fiecare membru al echipei trebuia să identifice cât mai multe nume de persoane şi să ghicească persoana ce corespunde caracterizării respective. Câştiga echipa care a identificat cele mai multe nume.

Am participat la ateliere de cunoaştere a istoriei şi locului unde pe află şcoala poloneză. Am la **Palatul din Zabor** pentru a vedea ***camera de Cristal***. Palatul este înconjurat de un șanț cu adâncimea de 3 m și lățimea de 15 m. În spatele lui se află un parc imens cu mulți copaci bătrâni (de 20 de hectare) ce se învecinează cu Lacul Liwno.

Am continuat pe jos până la **Centrul pentru Viticultură Lubuskie,** construit pentru dezvoltarea brandului turistic al regiunii, pentru integrarea tradiției de identitate în cultivarea viței de vie și producția de vin în regiune. Lubuskie Centrum Winiarstwa este și o bază științifică și didactică care le permite elevilor să studieze modul de realizare al vinul, dar și un centru de consiliere pentru viticultori. La acest centru pentru care regiunea este renumită, ne-am familiarizat cu informații despre podgorii.

În timpul mobilității partenerii români și polonezi au desfășurat mai multe activități împreună în Zielona Góra, cel mai mare oraș din Voievodatul Lubusz, un vibrant oraș plin de tineri datorită universității sale.

Ne-am deplasat în Zielona Góra unde am văzut una dintre cele mai recunoscute atracții turistice ale orașului, **Palmiarnia.** Faimoasa Palm House oferă posibilitatea de a vedea panorama orașului, fiind situată în partea de sus a Winny Hill. În complex există aproximativ 150 de specii de plante exotice din zonele ecuatoriale și tropicale, sunt amenajate acvarii unde se pot admira sturioni și pirania, precum și o cafenea și un restaurant cu un ring de dans unde sunt organizate evenimente culturale și ocazionale.

Atelierele de cunoaştere a istoriei locului au continuat la un muzeu foarte frumos, Muzeum Ziemi Lubuskiej (**Muzeul Regiunii Lubusz**), unde ni s-au prezentat într-o ordine tematică și cronologică informaţii despre arta, istoria și specificul regiunii, exponate legate de istoria Sileziei Inferioară și Brandenburg, în special cum a evoluat orașul Grünberg spre a deveni Zielona Góra de azi.

Am văzut **Muzeul Torturii Antice**, care conţine cea mai mare expoziţie din Polonia ce ilustrează aplicarea dreptului penal, sistemul de executare a sentinţelor şi metodelor de tortură din Evul Mediu până în secolul al XVIII-lea. În pivniţele muzeului întunecat ne-a fost prezentată o colecţie interesantă de obiecte şi replici ale uneltelor folosite în timpul proceselor de vrăjitorie şi execuţii ale condamnaţilor.

În galeria destinată **Muzeului Vinului** am văzut singura expoziţie permanentă din Polonia care prezintă atât istoria viticulturii, cât şi problemele legate de cultura vinului, deoarece Zielona Góra este faimoasa capitală a vinului din Polonia, precum şi cea mai nordică regiune viticolă din Europa. În fiecare an, un festival de film are loc în timpul verii şi, în toamnă, un important festival de vin, Winobranie. Din acest motiv, Zielona Góra a obţinut porecla "Oraşul vinului".

În momentele de odihnă şi plimbare prin centrul vechi al oraşului, am văzut piaţa veche a oraşului şi turnul primăriei, am admirat numeroasele statui **Bachusiki** răspândite prin tot oraşul.

În sala **Planetariului Venus** ne-a aşezat în scaune confortabile înclinate unde am vizionat un film despre cerul înstelat, fenomenele care se petrec pe acesta în orice moment şi de oriunde pe Pământ sau în spaţiu, am văzut obiecte din universul apropiat şi îndepărtat prin navigarea între planete, stele şi nebuloase. Sub cupola mobilă, cu numeroasele efecte vizuale şi sonore am trăit o experienţă de neuitat, o proiecţie 3D despre spaţiu ce merită văzută.

Concluzia a fost aceea că obiectivul reuniunii a fost realizat cu succes, iar impactul asupra grupului ţintă a fost pozitiv. Deşi aceste activităţi au devenit deja istorie, a fost o reuniune fructuoasă care şi-a realizat obiectivul propus şi pe care ne-o vom aminti cu drag mulţi ani. A fost uimitor.

„My planet, a drop in the Universe” – proiect eTwinning

Prof. înv. primar Diana GHEORGHE
Școala Gimnazială „George Emil Palade”, Ploiești

În anul școlar 2017-2018 am derulat împreună cu elevii de clasa a II-a proiectul eTwinning „My planet, a drop in the Universe” care a reunit elevi și profesori din 4 țări: România, Italia, Spania și Polonia. Rolul proiectului a fost ca aceștia să înțeleagă concepte simple de astronomie, cum ar fi formarea zilelor și a nopții, anotimpurile, soarele, efectele epuizării stratului de ozon, poluarea luminoasă și efectele acesteia, recunoașterea constelațiilor simple pe cer, diferențierea sateliților naturali și a sateliților artificiali, dar și dezvoltarea abilităților de comunicare, a abilităților practice prin construirea sistemului solar și a abilităților IT, înțelegerea matematicii și atragerea elevilor către astronomie și profesii conexe.

Obiectivele urmărite au fost:

1. Stimularea interesului pentru astronomie;
2. Înțelegerea locului nostru în imensitatea Universului;
3. Înțelegerea efectelor distructive produse de acțiunile necontrolate ale omului;
4. Dezvoltarea de comportamente ecologice;
5. Dezvoltarea abilităților de colaborare și conștientizarea faptului că protejarea planetei trebuie să fie un efort comun, al tuturor celor care trăim pe Terra.

Grupul țintă: elevi din ciclul primar

Activitîțile au început printr-o scurtă prezentare a partenerilor în aplicația Padlet și localizarea fiecăruia prin intermediul aplicației ZeeMaps. Am realizat machete ale Sistemului Solar și desene ale planetelor, am creat și ne-am jucat puzzle prin intermediul aplicației https://www.jigsawplanet.com

Am creat un ILS (Inquiry LearningSpaces) unde în faza de orientare, elevii sunt familiarizați cu conceptele specifice temei (planetă, sistem solar, mișcare de rotație, Ptolomeu etc.). În faza de investigare, aceștia au vizionat filmulețe având ca personaj central pe Paxi, mascota educațională ESA, care îi va ajuta pe elevi să înțeleagă cum s-a format Sistemul Solar, cum se formează ziua și noaptea, anotimpurile de pe planeta noastră, ce este Rosetta.

După ce elevii au înțeles conceptele științifice, sunt îndrumați să utilizeze aplicația Padlet pentru a completa care sunt informațiile aflate despre planetele Sistemului Solar. De asemenea, au ales și învățat un cântec în limba engleză despre planete (The Solar System song for children). În faza de concluzii, elevii au completat un chestionar realizat cu aplicația QuizTool, iar prin intermediul lui Input Box au descris planeta preferată. În faza de discuții, copiii au folosit din nou aplicația Padlet specificând ce material prezentat li s-a părut interesant argumentând acest lucru, dar și câteva impresii.

În cadrul săptămânii ,,Să știi mai multe, să fii mai bun!" am avut o întâlnire online, prin intermediul camerei chat a proiectului pe platforma eTwinning, cu unul dintre parteneri unde elevii și-au pus reciproc întrebări referitoare la planetele Sistemului Solar, la Terra. Tot atunci, au folosit aplicația Kahoot.

Pe data de 22 aprilie am sărbătorit Ziua Pământului realizând Pământul 3D, am vizionat un filmuleț despre poluare și protejarea mediului înconjurător și am realizat Cartea Pământului cu informații din diferite colțuri ale lumii (plante, animale, continente, mări și oceane) cu desene, colaje și cu informații despre reciclare, poluare.

Următoarele două activități au răspuns întrebărilor: ,,Soarele, prietenul sau inamicul?" și ,,Ce este poluarea luminoasă?". Produsele finale au constat în realizarea unei reviste a proiectului care a surprins imagini din activitățile derulate de către toți partenerii, link-uri folosite și un concurs de desene, iar cele premiate au fost postate într-un Padlet pe Twinspace.

Activitățile proiectului a cuprins mai multe discipline, cum ar fi: Matematică și Explorarea mediului, Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice. Universul este o temă pe care elevii mei o adoră și au vrut să exploreze mai adânc tainele lui. Le-am oferit acest lucru prin intermediul acestui proiect. Pe lângă concepte stiințifice, au învățat să relaționeze cu alți copii, să utilizeze câteva aplicații și să comunice atât în limba maternă cât și în limba engleză.

Acest proiect a primit Certificatul National de Calitate cu care ne mândrim.

Prin intermediul acestor tipuri de proiecte care abordeaza disciplinele STEM, se direcționează activitatea didactică spre învățarea centrată pe elev, dezvoltând competențe de gândire critică, de rezolvare a problemelor, cooperare și colaborare.

Competențe pentru un mediu înconjurător verde pe continentul european

Prof. Ileana ILIE

Prof. Maria-Antoaneta HORGOȘ

Colegiul Tehnic Toma N. Socolescu" Ploiești

"Competențe pentru un mediu înconjurător verde pe continentul european" este o extensie a proiectului Erasmus Plus 2017-1-RO01-KA102-035834, ca o cale eficientă de diseminare a rezultatelor proiectului, în special cele care valorifică experiența didactică de validare, recunoaștere și transfer a rezultatelor învățării obținute în medii informale -prin plasament de învățare în firme și companii private, în scopul eficientizării și creșterii dimensiunii formative a pregătirii de specialitate.

Școala asigură o bună pregătire teoretică, care permite acumularea de cunoștințe fundamentale tehnice de specialitate în special în plan teoretic. Întâmpină probleme, din cauza absenței resurselor materiale la nivel de școala-mai ales în ceea ce privește dotarea cabinetului de specialitate, și a calității slabe a parteneriatelor pe care le dezvoltăm la nivel local (un singur parteneriat) perioada stagiului de practică se desfășoară în incinta sălilor de curs și a cabinetului de specialitate(spațiu insufient), dar și prin studii sporadice pe teren, sub îndrumarea profesorilor de specialitate). În asigurarea unei instruiri practice de calitate în conformitate cu standardele cerute de politicile naţionale şi europene în ceea ce priveşte protecţia mediului şi biodiversitatea, elevii noştri

au nevoie de contactul şi lucrul într-un mediu de muncă real, în laboratoare şi cu specialişti în ecologie şi protecţia mediului, ale unor ţări şi ale unei regiuni de dezvoltare care sunt un model de implementare a politicilor de mediu, şi care au aceleaşi caracteristici eco-bio-geografice ca şi zona de aparteneţă a membrilor grupului ţintă.Viitorul tehnician ecolog trebuie să poată răspunde, prin fomarea profesională de specialitate, nevoilor şi politicilor prioritare, la nivel naţional şi european, care generază, implicit, cerere pe piaţa forţei de muncă, de specialişti în protecţia si îmbunătăţirea calităţii mediului. Tocmai de aceea, elevii noştri au avut nevoie de oportunități, de stagii de practică în țări europene ce, prin activități practice variate și atractive, cu caracter inovator, corelate cu realitățile, nevoile și evoluțiile domeniului, să le dezvolte competențele profesionale necesare practicării meseriei, astfel încât să devină cetățeni activi, angajabili și mobili în Europa.

Tema proiectului este parte integrată în curriculumul de specialitate pentru modulul VI "POLUAREA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI", care corespunde unității de competenţă 14 din SPP-ul "Poluarea şi protecţia mediului" cu un număr de 150 de ore pe an, dintre care 30 de ore de Laborator tehnologic şi 120 de ore de instruire paractică pentru calificarea technician ecolog și protecția calității mediului, dar și în cel de TIC și Limba Engleză. Prin realizarea unor materiale în limba engleză, elevii și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare. Pregătind materialele proiectului în grupuri, elevii si-au dezvoltat abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare, gândirea critică. Între grupurile de elevi s-a dezvoltat un spirit competitiv, care a dus la creșterea calității materialelor realizate.

Parteneri pe platforma eTwinning ne-au fost două unități școlare cu specializări în domeniul protecției mediului, Liceul Tehnologic “Teodor Diamant” din Boldesti Scăeni și Colegiul Tehnic “Lazar Edeleanu” din Ploiești care nu au efectuat stagii de practica in afara țării, dar au avut ocazia, prin acest proiect, să observe cum se desfășoara acestea.

În proiect au fost implicați elevi din două clase a XI-a, calificarea tehnician ecolog și protecția calității mediului. Un număr de 24 elevi au efectuat stagiile de practică în Spania sau Portugalia, iar ceilalți în cabinetul de protecția mediului sau ecologie. În funcție de locația de desfășurare a stagiului de practica, elevii au lucrat pe grupe și au fost îndrumați de cadre didactice de specialitate. În spațiul virtual eTwinning, elevii au descoperit sarcinile pe care trebuie să le dezvolte, au căutat informații și au urmărit materialele încărcate. Flipped classroom a redefinit modul în care s-a desfăşurat procesul de învățare și de educație. El a angajat cadrele didactice în facilitarea învățării şi mai puţin în furnizarea de cunoştinţe prin prelegeri, iar elevilor le-a oferit

posibilitatea de a procesa cunoştinţele în clasă, împreună, ca un grup. Pentru acest proiect eTwinning, echipele de elevii participante s-au prezentat succint, în limba engleza, prin intermediul unor inregistrări video, au realizat prezentări ale școlilor și ale cabinetelor de protecția mediului, au creat variante de logo-uri pentru proiect și au desemnat varianta castigatoare prin vot online, folosind un nou instrument ICT, tricider, au elaborat eseuri privind semnificația unui mediu verde, au realizat prezentări ale activităților desfășurate în stagiile de practică pe plan local sau în cadrul proiectului de mobilitate KA1, au împărtășit impresiile din mobilitățile la care au participat.

Activitățile proiectului au fost stabilite împreună cu partenerii de proiect în urma convorbirilor telefonice și a întâlnirilor de proiect lunare. Pe toată perioada derulării proiectului a existat o comunicare continuă și eficientă între elevi și profesori: grupul Facebook al proiectului e-mailul, Messenger, SMS, convorbiri telefonice sau discuțiile față în față fiind căile noastre de comunicare. Elevii responsabili pentru prezentarea materialelor realizate de către partenerii lor și-au îndeplinit misiunea cu responsabilitate, atât în cadrul grupului de pe Facebook cât și în timpul întâlnirilor noastre de diseminare. Toate activitățile proiectului au fost publicate în TwinSpace utilizând instrumente TIC adecvate astfel, fiecare elev implicat a avut posibilitatea de a face vizibile materialele elaborate și de a observa ce au realizat partenerii de proiect.

Activitatea de realizare a logo-ului proiectului a reunit elevii implicați în proiect în cadrul aplicației Tricider pentru a desemna, prin vot online, varianta câștigatoare. Principalul mijloc de comunicare cu publicul larg s-a realizat prin site-ul web al şcolii-a fost actualizat cu informațiile privind activitățile și rezultatele proiectului. De asemenea s-au organizat activităţi de diseminare a proiectului, prezentarea sistematică a activităților proiectului în şedinţele de catedră, consiliului profesoral, lectorate cu părinţii, întâlniri cu comunitatea locală.

Pentru realizarea materialelor, elevii au folosit diverse aplicații adecvate obiectivelor proiectului: clipuri video (YouTube), prezentări Power Point, Padlet, Kizoa, PosterMyWall, Canva, Tricider. Am încurajat elevii să încerce aplicații noi și am urmărit modul de utilizare a acestor instrumente TIC. Acest lucru a condus la dobândirea de noi competențe digitale.

Prin intermediul activităților desfășurate pe platforma eTwinning, elevii au dobândit cunoştinţe despre tipurile de poluare, sursele de poluare, agenți poluanți și modul de dispersie a acestora, impactul poluării asupra mediului, măsuri de protecție a calității factorilor de mediu, cadrul legislative, efectele majore ale poluării mediului. Ei și-au dezvoltat abilitățile digitale, de comunicare atât în limba română cât și în limba Engleză, de gândire critică, de colaborare, dar ți

capacitățile organizatorice și de planificare. Elevii și-au dezvoltat abilitățile interpersonale, demonstrând în orice clipă capacitatea de lucru în echipă, de adaptare la diverse roluri și responsabilități.

Pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului eTwinning am obținut certificatul național de calitate.

Fiecare proiect parcurs reprezintă pentru elevi și nu numai, o sansă de a demonstra capacitățile creatoare, imaginația și voința. Învățarea prin proiecte implică elevii în investigarea unor probleme captivante.

De la eTwinning la Erasmus în căutarea valorilor europene

Prof. Maria-Antoaneta HORGOȘ

Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiești

Mi-am inceput călatoria, în urma cu doi ani, alături de elevii mei, la acea vreme ajunşi in clasa a X-a. Ne-am implicat în paralel, în două proiecte eTwinning. Unul, "Let's Visit a Country!", a permis elevilor din opt țări, Italia, Georgia, Turcia, România, Polonia, Grecia, Ucraina și Portugalia, de vârste apropiate (14-17), să colaboreze. Elevii au lucrat în grupuri internaționale. Au colaborat și au creat diferite produse pentru promovarea turismului din țările lor. Elevii au identificat site-urile UNESCO din țara lor și au creat hărți interactive, au făcut o cercetare despre impactul turismului în sistemul socio-economic al țărilor lor, au creat itinerarii turistice, au ales locații importante și au realizat un ghid turistic online. Au devenit promotori turistici ai țării lor, au invatat să respecte și să-și accepte tradițiile și cultura, precum și pe cele ale partenerilor lor. Celalalt, "Do You Know My Town?", a oferit elevilor oportunitatea de a-și cunoaște mai bine orașul, de a afla mai multe despre el și de a împărtăși aceste cunostințe prietenilor din diferite țări. În acest proiect au participat mai multe orașe din țări din Europa, precum Albania, România, Polonia, Estonia, Italia, Georgia, Serbia, Ucraina. Accentul a fost pus pe descoperirea identității fiecarui oraș. Elevii au colaborat și au creat diferite produse pentru a-și promova orașele, o modalitate de a învăța nu numai despre atracțiile turistice, ci și despre importanța turismului pentru economia orașului.

Munca noastră a fost apreciată si la final am obţinut, pentru ambele proiecte, atât certificatul naţional de calitate cât si pe cel European.

În anul următor, am continuat colaborarea cu unele dintre şcolile partenere şi am demarat un nou proiect eTwinning, "Gastronomy: Cultural Heritage". Scopul proiectului a fost de a oferi elevilor noștri ocazia de a afla mai multe despre produsele alimentare tradiționale și de a împărtăși informatiile cu partenerii lor din Polonia, Italia, Georgia, Spania, Portugalia, Ucraina și Tunisia. Scopul a fost acela de a descoperi patrimoniul lor cultural prin hrana tradițională. Elevii au colaborat și au creat diferite produse pentru a-și promova hrana tipică ceea ce a fost o modalitate de a învăța nu numai importanța alimentelor tradiționale, ci și faptul că mâncarea tradițională reprezintă identitatea unui popor. Elevii s-au implicat în mai multe activități cheie ce au urmărit: cunoașterea hranei tradiționale si importanţa pentru cunoașterea propriei persoane; descoperirea produselor alimentare tradiționale din fiecare țară parteneră; intervievarea persoanelor în vârstă despre

produsele alimentare tradiționale; schimburi de rețete de feluri de mâncare tipice; cooperarea pentru a afla ce produse alimentare tradiționale sunt importante pentru fiecare țară.

Și pentru acest proiect am obţinut certificatul naţional de calitate.

Ca metodă de lucru, am folosit, in toate cele trei proiecte, metodologia Flipped Classroom. In spațiul virtual eTwinning, elevii au descoperit sarcinile pe care trebuiau să le dezvolte. Ei puteau să cerceteze informații pe web sau să citească materialele (fișierele, videoclipurile) încărcate. Apoi, am discutat despre ele în clasă. După o sesiune inițială de brainstorming, am împărțit elevii în grupuri mici pentru activitățiile proiectului. O activitate interesantă a fost "întâlnirea on-line", in care elevii au schimbat idei.

Pe întraga durată de derulare a proiectelor, a existat o comunicare eficientă între profesori și elevi. Pregătirea și programarea diferitelor activități a fost realizată împreună cu profesorii parteneri prin e-mail, Messenger, Twinmail și Buletinul profesorilor. Apoi, pentru desfășurarea activităților, comunicarea zilnică a avut loc prin crearea unui grup Facebook, Twinmail și buletinul profesorilor, ceea ce a permis colaborarea excelentă și succesul final al proiectului. Toate activitățile proiectului au fost publicate în spațiul virtual eTwinning, utilizând instrumente TIC adecvate (VoiceThread, Padlet, MS Office, PDF, Issue, stickymoose, GoogleDoc, madmagz, etc), în care fiecare student implicat a putut să își împărtășească produsele și să vadă ce au realizat ceilalţi parteneri de proiect.

Metoda de lucru folosită are avantaje semnificative: elevii înţeleg mai bine conţinutul predat, participă activ la procesul de învăţare, creşte interacţiunea între elevi, iar feedback-ul pentru profesor şi pentru elevi funcţionează mai bine.

Flipped classroom poate redefini modul în care se desfăşoară procesul de învățare și de educație. El angajează cadrele didactice în facilitarea învăţării şi mai puţin în furnizarea de cunoştinţe prin prelegeri, iar elevilor le oferă posibilitatea de a procesa cunoştinţele în clasă, împreună, ca un grup.

Aceste proiecte au consolidat relaţiile stabilite intre şcoala noastra si şcolile partenere din Italia, Portugalia si Polonia şi au pus bazele unui proiect Erasmus+ aprobat “UnESCo-Untold Experiences Stories about a Country” ce se va derula in perioada 2018-2020. Deci calatoria continuă… Elevii eTwinneri, azi clasa a XII-a, au predat ştafeta colegilor lor de liceu, aflaţi in clasa a IX-a şi a X-a, care vor face un salt din mediul virtual în cel real.

Călătorilor de ieri le mulţumesc pentru implicare, iar celor de mâine, le dorim mult succes!

“Matematica- intre cifre, artă şi joc”

Prof. Daniela TITOVEANU

Liceul Teoretic “Petre Pandrea”, Bals, jud.Olt

Pentru a aduce matematica mai aproape mai aproape de copii, sporind competitivitatea şi interesul, la Liceul Teoretic “Petre Pandrea”, ne-am gandit că matematica trebuie să aibă o legătură mai strânsă cu viața de fiecare zi a acestora.

Proiectul „M.A.T.E.”-Math Across The Europe, desfaşurat in anul scolar 2017-2018 pe platforma online eTwinning a fost o provocare pentru echipa de proiect a clasei a VI-a ; cu componente pe mai multe niveluri, care sunt concepute şi realizate pe baza unui cadru pedagogic bine documentat a avut succes in rândul copiilor şi activitatile desfaşurate de aceştia au fost recunoscute, obtinand atât un certficat de calitate la nivel national cat şi unul la nivel European.

M.A.T.E s-a dorit a fi o modalitate de a insufla la elevi plăcerea de a învăţa matematica prin descoperirea unor legaturi ale matematicii cu practica, dezvoltand astfel, in mod creativ, interesul pentru studiul matematicii.Prin proiect nu ne-am propus sa facem lucruri extraordinare, ci lectii comune studiate de elevi -intr-un mod atipic şi dacă se poate, extraordinar!Ca elevii sa inteleagă ca matematica nu inseamna doar cifre ci este joc ,artă şi incredere in sine.De asemenea, prin realizarea de imagini, videouri, prezentări, forumuri de discuţii si videoconferinţe s-a creat un schimb de experienta in ceea ce priveste invaţarea matematicii in ţarile participante la proiect.

Astfel,pasiunea pentru matematica a adus la un loc atat elevi ,cat şi profesori din 8 ţări europene : Romania , Italia , Spania , Serbia , Croatia , Turcia ,Irlanda si Ucraina.

Elevii clasei a VI a A , de la Liceul Teoretic Petre Pandrea Bals au fost nerabdatori in privinta acestui proiect, reusind sa imbine utilul cu placutul , fapt care i-a determinat pe elevi să dovedească aceeasi implicare ca si in primul an pentru cel de-al doilea proiect . Obiectivul şi provocarea a fost aceea de a transforma învățarea matematicii într-o activitate mai atractivă pentru copii, în această eră digitală.

Acest proiect i-a facut pe elevi sa-şi dezvolte abilitaţile de comunicare , dezvoltandu-se astfel pe plan personal , fiecare activitate le-a pus la incercare latura creativa si modurile in care sa cerceteze matematica in viata cotidiana .Elevii au descoperit ca matematica este prezenta in jurul nostru intr-un mod pe care nu l-au perceput pana acum. De asemena, elevii au exersat limba engleză şi au deprins niste reguli de politete in comunicare, au devenit mai deschişi la comunicarea cu alti europeni, au folosit şi au devenit constienţi de existenţa unor instrumente web 2.0, au selectat informatii din mediul on-line, şi-au comparat munca cu a altor elevi din Europa şi au considerat implicarea in activitatile acestui proiect ca una plăcuta şi doresc sa mai participe la astfel de proiecte.Activitatea mea didactica a avut de castigat prin motivarea elevilor, prin compararea modului in care se predau unele aspecte matematice in alte tări din Europa, prin aflarea existenţei unor instrumente web pe care nu le ştiam, prin utilizarea limbii engleze, prin stabilirea unor relaţii cu alti profesori de matematică, prin elaborarea si posibilitatea de accesare a unor materiale ce pot fi folosite in viitor la clasă.

Proiectele eTwinning , componenta fundamentală a programului eLeaming al Comisiei europene . eTwinning au devenit din 2014 parte integrantă a Erasmus+ , Programul Uniunii Europene pentru Educatie , Formare , Tineret si sport .

Today's Teenagers, Tomorrow's Adults

Prof. Adela MĂCELARU
Prof. Maria-Antoaneta Horgoș
Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiești

"Today's Teenagers, Tomorrow's Adult's" derulat pe platforma eTwinning este o extensie a proiectului Erasmus + 2017-1-TR01-KA219-046277, cu acelaşi nume în scopul de a implica un număr cât mai mare de elevi şi cadre didactice şi de a îmbunătăţi diseminarea activităţilor incluse în proiect, în mod deosebit a etapelor pregătitoare în vederea participării la activităţile de învăţare-predare-formare din fiecare ţară parteneră, respectiv Turcia, România, Italia, Grecia şi Polonia. Proiectul a fost conceput pentru a îndeplini obiectivele Comisiei Europene.

În contextul creșterii ratelor șomajului din zilele noastre, rezultatele de mai sus provin din dificultatea absolvenților de a găsi locuri de muncă în funcție de interesele, abilitățile, aptitudinile sau trăsăturile lor de personalitate. Prin urmare, acest proiect este destinat să răspundă nevoilor tinerilor cetățeni europeni de a se orienta în alegerea unei cariere adecvate, fiind pe deplin conștienți de potențialul lor și de accesul la informații privind mediul economic general al Pieței europene a muncii.

Proiectul este stabilit în jurul conceptului central de schimb de experiență și de bune practici. Participanții beneficiază de expertiza profesioniștilor, a partenerilor asociați ai beneficiarilor, care vor ajuta elevii să transfere informațiile și să le aplice într-un mediu școlar modern și dinamic.

Obiectivele proiectului sunt:

- îmbunătățirea abilităților fundamentale ale elevilor noștri în domeniul antreprenoriatului și reducerea segmentării pieței forței de muncă;

- oferirea posibilității elevilor de a se conecta la piața forței de muncă, la instituțiile locale / regionale / europene sau la companiile private cu același scop;

- elevii să-și analizeze propriile trăsături;

- creșterea flexibilității studenților și alinierea la conceptul de învățare permanentă și opțiuni flexibile de carieră;

- să-și dezvolte adaptabilitatea la pieţele muncii la nivel local, național și la nivelul UE;

- să ofere o oportunitate unică elevilor de a dobândi cunoștințe și de a înțelege mai profund diversitatea culturală și lingvistică caracteristică a Europei.

Împărțirea sarcinilor a fost făcută în mod egal și în funcție de capacitățile școlilor. Toate detaliile au fost discutate și hotărâte cu acordul tuturor partenerilor.

După primul an de implementare a proiectului, elevii noştri au aflat despre: oportunități educaționale în VET în Europa, provocări și oportunități în lumea contemporană a lucrărilor, înființarea de firme de exercitiu, instrumente europene precum Europass, ECVET, Youthpass, ECTS etc.

În timpul schimburilor de elevi s-au organizat ateliere de lucru pentru a observa cea mai bună economie din Europa (Buna Practică 1: legătura dezvoltată dintre școală și piața muncii din Polonia) și școala din România (Buna Practică 2: Crearea firmelor de exercitiu în România).

Aceste aplicații practice și utile vor fi integrate în activitățile proiectului și în cel de-al doilea an, toți partenerii vor aplica aceste două acțiuni. Vor fi organizate seminarii de specialitate de pe piața muncii cu scopul de a facilita tranziția de la școală la locul de muncă și reducerea segmentării pieței forței de muncă pentru a avea o integrare de succes pe piața muncii la nivel național și internațional.

Proiect eTwinning "Forces Around Us/Forţele din jurul nostru"

Prof. Irina IGNAT

Colegiului Tehnic „Lazăr Edeleanu" Ploieşti

Proiectul s-a desfăşurat în cadrul Colegiului Tehnic „Lazăr Edeleanu" Ploieşti în anul şcolar 2017-2018 (în perioada septembrie 2017 –aprilie 2018), fiind coordonat la nivelul şcolii de profesor de limba engleză Ignat Irina, în colaborare cu profesor de fizică Ilie Emilia. Plecând de la premisa că o bună înţelegere a forţelor este esenţială pentru învăţarea fizicii, acest proiect a oferit elevilor implicaţi, prin intermediul activităţilor practice desfăşurate, o mai bună înţelegere a conceptelor fundamentale din fizică. În plus, cooperarea în grupe internaţionale de elevi a sporit cu siguranţă motivaţia lor de a învăţa.

În proiect au fost implicaţi elevi ai clasei a X-a C, profil Chimie industrială, care au printre disciplinele la care susţin teză şi fizica, aflându-se câteodată în dificultate şi având nevoie de explicaţii şi demonstraţii pentru anumite concepte şi fenomene. În plus, ca profesor de limba engleză şi diriginte al clasei, am simţit că acest proiect îi ajută în acelaşi timp în a-şi consolida identitatea culturală şi valorile, promovând respectul şi înţelegerea faţă de alte culturi, comunicând într-o limbă de circulaţie internaţională cu elevi din mai multe ţări europene.

Partenerii Colegiului Tehnic „Lazăr Edeleanu" Municipiul Ploieşti au fost: Podještědské gymnázium, Liberec din Cehia, reprezentată de Vladimíra Erhartová (coordonator); Agrupamento de Escolas de Almodôvar, din Portugalia, reprezentată de Raquel Forca (coordonator); Lauttakyläin lukio, Huittinen din Finlanda, reprezentată de Kalle Vähä-Heikkilä; Zespół Szkół nr 1 w Godzieszach Wielkich din Polonia, reprezentată de Agnieszka Dyonizy.

Activităţile proiectului au fost diverse, atractive şi au presupus implicarea şi colaborarea elevilor în spaţiul comun Twinspace, pentru a realiza: prezentări personale, ale ţărilor şi şcolilor, pregătirea unui logo al proiectului şi votarea celui mai sugestiv; concurs de fotografie Forţele din jurul nostru, în cadrul căruia elevii au fotografiat o situaţie reală, au marcat forţele implicate şi au descris-o, lucrând în grupurile internaţionale formate; diverse experimemte şi simulări pentru a demonstra mişcarea cu viteză constantă, căderea liberă, mişcarea unui proiectil, inerţia.

Un rezultat concret şi extrrem de util al proiectului este Dicţionarul internaţional de imagini Forces around us/Forţele din jurul nostru, unde elevii au explicat terminologia specifică folosind imagini şi adaugând termenii proprii din limbile lor materne (vezi foto). Este un instrument pe care îl pot folosi în cadrul orelor de fizică, fiecare având o contribuţie proprie la realizarea acestuia. O altă experienţă interesantă a fost activitatea „Cunoaşterea forţelor ajută oamenii (experimente cu maşini simple)" unde elevii au avut ocazia să îşi pregătească şi împărtăşească experimentele lor, cu ajutorul doamnei profesor de fizică, astfel înţelegând mai bine concepte şi fenomene fundamentale din fizică. În cadrul activităţii realizate în şcoală au fost prezenţi elevi de la mai multe clase din cadrul şcolii, fiind un bun prilej de a disemina proiectul şi de a facilita peer-to-peer learning.

Calendarul proiectului s-a întins pe 8 luni, începând în luna septembrie 2017 cu introducerea grupelor de elevi, a ţărilor şi şcolilor, continuând în octombrie cu competiţia foto, apoi cu demonstraţiile şi experimentele în fiecare lună, până în aprilie când s-a finalizat, elevii împărtăşind experienţele lor din cadrul proiectului. De asemenea, elevii ş-au pregătit un scurt film în care s-au prezentat şi au introdus o demonstraţie a inerţiei în cadrul videoconferinţei eTwinning Day 2018 realizate de coordonatorii proiectului.

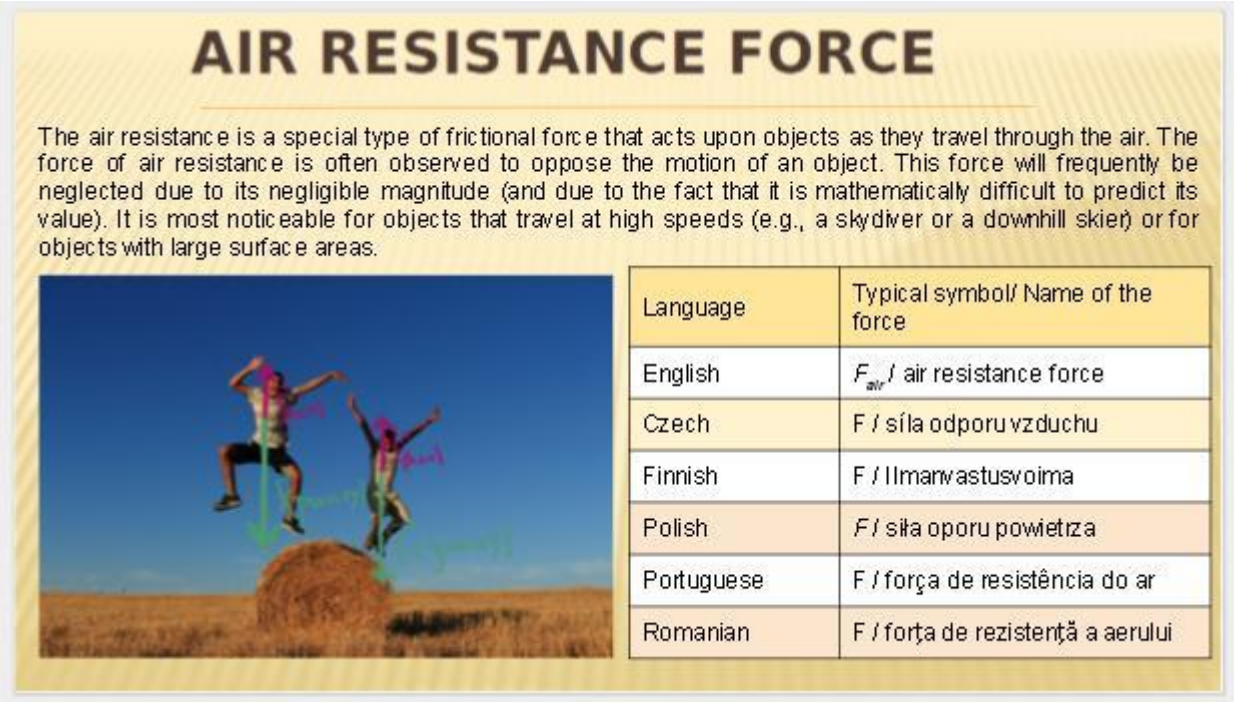

Foto: Pagină din dicţionarul online realizat

Referinţe:

- Resurse utilizate în cadrul proiectului:

https://cz.pinterest.com/vladimiraerhart/vektory-kolem-n%C3%A1s/;
http://study.com/academy/lesson/constant-velocity-definition-equation-examples.html;

- Dicţionarul online:
  https://docs.google.com/presentation/d/132ot47cEG6JHR2fALtbqs51Wn1JtBUxAomufY8Ffr-o/edit#slide=id.g287a43fb9d_0_37

- Anne Gilleran, Irene Pateraki, Santi Scimeca, Claire Morvan, *Building a culture of inclusion through eTwinning*, Central Support Service for eTwinning, 2017

Paşi către o carieră STEM

(Prezentarea proiectului eTwinning "Water Our Precious Treasure")

Prof. Maria-Antoaneta HORGOS

Ambasador Scientix România

Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiesti

Proiectul "Water Our Precious Treasure" face parte din proiectul Erasmus +, 2016-1-PL01-KA219-026557, implementat in perioada, 2016-2018. Elevi din cinci scoli europene, din Polonia, Bulgaria, Romania, Franta si Germania, cu varste intre 14-18 ani, au dobândit noi cunoştinţe despre modalităţi inovatoare de gestionare a apei în ţările partenere şi au învăţat despre particularităţile regionale legate de obţinerea şi utilizarea apei. Obiectivul principal al proiectului a fost acela de a încuraja elevii să studieze ştiinţele in scopul alegerii unei cariere in acest domeniu.

În majoritatea activităţilor proiectului am încercat să avem cel mai mare grad de colaborare. Ne-am prezentat reciproc prin fotografii şi informaţii personale folosind padlet.com. Activităţile Learning / Teaching / Training au adus faţă în faţă delegaţii de elevi şi profesori din ţările partenere. Elevii au lucrat în grupuri transnaţionale şi au participat la diferite ateliere (eTwinning, Scientix, Instrumente TIC, Biologie, Chimie, Protecţia mediului), excursii culturale, vânătoare de comori pentru descoperirea obiectivelor de interes din oraşele noastre, vizite educative la companii care tratează sau utilizează apa în procesul tehnologic, etc. Elevii au făcut o cercetare despre impactul izvoarelor de apă în sistemul socio-economic al ţărilor. Cu această informaţie, au pregătit articole, prezentări PowerPoint şi Prezi, clipuri video, publicate in spaţiul virtual eTwinning. În perioada Crăciunului şi Paştelui, elevii au făcut schimb de cărţi poştale. O activitate in care elevii s-au angajat cu entuziasm a fost aceea de a creea un logo pentru proiectul nostru. Fiecare partener a creat un logo şi apoi elevii au ales prin vot varianta finală, în timpul mobilităţii din România. Pentru mobilitatea din Bulgaria, elevii noştri au realizat materiale promoţionale pentru o firmă virtuală de cosmetică (Illa Cutis) care utilizează apă pentru produsele sale şi le-au prezentat cu succes la târgul organizat de ţara gazdă. Ei au prezentat, de asemenea, sursele de apă care alimentează oraşul nostru, printr-o brosura digitala("Ploiesti, from Wells to Artesian Fountains"). Pentru mobilitatea din Germania, elevii s-au documentat despre utilizarea apei în procesele tehnologice şi au prezentat videoclipuri. Pentru mobilitatea din Franta, elevii au analizat companii de apă minerală din ţara lor şi au realizat prezentari PowerPoint pentru doua dintre acestea. De asemenea, s-au documentat despre procesul

tehnologic de transformare a florii soarelui în ulei şi au pregatit o frumoasă prezentare Prezi şi o broşură . Pentru mobilitatea din Polonia, elevii au creat o simfonie a apei şi o revistă cu proverbe româneşti legate de apă ("Romanian Proverbs, Drop by Drop"). După fiecare mobilitate, elevii au organizat o săptămână de activităţi dedicate ţării recent vizitate. În timpul săptămânilor europene, aceştia au împărtăşit o mulţime de informaţii legate de tradiţiile, cultura, istoria ţărilor partenere. Elevii care nu au fost implicaţi în proiectul Erasmus direct, ci numai în proiectul eTwinning, au participat la aceste activităţi, au pregătit materiale interesante, s-au amuzat şi au descoperit puterea abilităţilor de comunicare in limba engleza. Ei au sărbătorit Ziua Mondiala a Apei prin expoziţii de postere ce evidentiaza importanta vitală a apei. O altă activitate de colaborare reuşită a fost organizarea unei întâlniri online între trei echipe de elevi şi cadre didactice, cu ocazia Zilelor Erasmus 2017: una aflata în mobilitatea proiectului în Germania, una aflata jn Grecia, intr-o mobilitate din cadrul unui alt proiectului Erasmus + şi a treia aflata în şcoala noastră.

Impactul proiectului asupra elevilor şi profesorilor implicaţi este acela de a dezvolta abilităţi de comunicare, inclusiv in engleza, de a dezvolta spiritul de lucru în echipă, de a dezvolta abilităţi digitale, lărgirea orizontului de cunoaştere a ţărilor partenere nu numai din punct de vedere geografic dar şi istoric şi din punct de vedere al specificităţii şi tradiţiilor fiecare, stima de sine crescută, gândirea critică, abilitatea analitica şi creativitatea. Elevii au dobândit noi competenţe legate de subiecte STEM, şi anume matematică, chimie, biologie, fizică sau tehnologie. Ei au devenit conştienţi de faptul că astfel de subiecte sunt interesante, îti dezvoltă gândirea logică, contribuie la înţelegerea lumii şi a problemelor de mediu şi, mai mult, noile competenţe pot încuraja elevii să participe mai activ la aceste discipline şi, în viitor, să-i ajute să decidă asupra carierei. Prin efectuarea de cercetări diferite, participarea la ateliere de lucru, formularea feedback-ului privind activităţile proiectului, crearea unui plan de afaceri în echipă pentru o companie virtuală, elevii si-au dezvoltat spiritul antreprenorial, atât de căutat în generaţia tânără europeană. Sperăm să creştem prestigiul şcolii, să atragem un număr mai mare de elevi interesaţi de o carieră tehnică, sa motivăm profesorii pentru utilizarea metodelor de predare nu numai adecvate, ci şi moderne. Acesta este motivul pentru care ne-am concentrat pe diseminarea proiectului. Am prezentat activităţile noastre de proiect la Seminarul "eTwinning-Componentă a programului Erasmus +, 2014-2020" organizat de şcoala noastră in fiecare an incepând cu 2014. Am promovat proiectul pe platforma Scientix şi în concursul internaţional All STEAM, All Stars Competition. Am prezentat proiectul în alte şcoli, la nivel local ("HM Berthelot" Ploieşti, "Gheorghe Ionescu-Sişeşti" Valea Călugărească, "IL

Caragiale" Ploiești, 1 Mai Ploiești), dar și la nivel european, în cadrul întâlnirilor transnaţionale Erasmus+ sau răspunzând invitaţiei “Junior College” din Malta.

Ca rezultate finale, elevii noștri au creat două reviste ("Ploiești, from Wells to Artesian Fountains" și "Romanian Proverbs, Drop by Drop") și o broșură (“From sunflower to oil”). Aceste două reviste și broșura au fost prezentate partenerilor noștri în timpul mobilităților. De asemenea, s-au realizat materiale promoționale (poster, catalog, fluturași, cărți, vouchere, site-uri, videoclipuri) pentru o firmă virtuală de cosmetică Illa Cutis), videoclipul “Science on the Catwalk” înscris în competiţia All STEAM, All Stars pentru a promova activitățile desfășurate în timpul mobilității proiectului din Romania, o nouă prezentare video a şcolii noastre și Water Simphony cu muzică inspirată de sunetele apei.

Pentru activităţile realizate în cadrul proiectului, elevii şi trei dintre profesorii coordonatori (prof. Adela Măcelaru, prof. Maria Horgoş şi prof. Marian Dragomir) au obţinut Certificatul Naţional de Calitate eTwinning.

Makes a skin of a qeen!
Illa
Cutis
March
CATALOG
ILLA CUTIS
GIFT
VOUCHER
50%
Promotional clips:
https://youtu.be/BhZBQJ3ovTU
https://youtu.be/2Rb6dnB15Ho
Website:
htpps://illacutis.wixsite.com/official-site
Cosmetics
training firm
illa.cutis@yahoo.com
PosterMyWall.com

Proiectele eTwinning în sala de clasă

prof. înv. primar: Ana Clara GRECU

prof. înv. preșcolar: Maria Liliana FIRICEANU

Liceul Tehnologic Carol I, Valea Doftanei

În anul școlar 2017 – 2018, în școala noastră s-au desfășurat patru proiecte eTwinning. Acestea au fost: *My planet, a drop in the Univers, Sarah's European Trip, Let's learn English together! și Our favorite toys*, în ele fiind implicați preșcolari și copiii de la clasa întâi.

Proiectul *My planet, a drop in the Univers* a avut ca obiective înțelegerea de către copii a unor concepte simple de astronomie, matematică și științe, apropierea de spațiul cosmic și de meseriile asociate cu acesta, necesitatea abordării unei conduite responsabile față de mediu, față de planeta pe care trăim, dată fiind unicitatea sa în Univers. Totodată, am urmărit dezvoltarea abilităților de comunicare ale copiilor, munca în echipă, realizarea unor proiecte științifice simple (stările de agregare ale apei, ziua și noaptea, ceasul etc.) La proiect au participat colegi din țară, precum și din Italia, Spania, Polonia. Proiectul a avut ca produs final o revista online, care cuprinde principalele acivități desfășurate.

My planet, a drop in the Univers a obținut Certificatul Național de Calitate.

Proiectul ***Sarah's European Trip*** s-a desfășurat din septembrie până în iunie. Păpușa Sarah a vizitat 7 țări diferite de-a lungul anului școlar. A venit în România din Polonia, și a adus cu ea câteva poze, daruri pentru copii și un jurnal în care au scris și au desenat copiii din țările prin care trecuse deja. Noi am trimis-o mai departe partenerilor greci chiar de 1 martie, încărcată cu daruri frumoase: ia noastră națională decorată de copii și legată cu șnur de mărțișor. De-a lungul proiectului, copiii au colaborat cu colegii din celelalte șase tări, realizând filmulețe de prezentare în

limba engleză (limba proiectului), au cântat colinde de Crăciun, și-au trimis felicitări virtuale, dar și clasice, în plic, au jucat scurte piese de teatru, au comparat jucăriile preferate cu cele ale partenerilor, au căutat similitudini între numele lor și ale partenerilor de proiect, au creat un logo și au votat pe cel care le-a placut cel mai mult, au realizat și au trimis prin poștă felicitări pentru a le ura o vacanță plăcută partenerilor.

Cel mai frumos moment al proiectului a fost ziua de 9 mai, Ziua Europei, când ne-am întâlnit pe eTwinning live cu copiii din Spania, Croația, Grecia, Polonia și Portugalia. Copiii au fost foarte bucuroși, dar și emoționați, lucru care s-a reflectat mai târziu în desenele lor. În timpul celor 40 de minute cât a durat evenimentul programat, am cântat cântece în limba română partenerilor noștri și am ascultat cântece din celelalte țări participante.

Impactul acestui proiect a fost unul extrem de puternic pentru copiii mei, care aveau numai 7 ani. În afara faptului că au reușit să înțeleagă, la un nivel pe care această vârstă îl permite, dimensiunea europeană a vieții lor, dar au simțit și importanța colaborării, necesitatea învățării unei limbi străine, frumusețea prieteniei, bucuria de a dărui.

Proiectul a primit Certificatul național de Calitate.

În proiectul *Let's learn English together!* au participat copii ai claselor primare din Italia, Slovacia, Spania, Turcia, Albania, Polonia și Grecia. Activitățile desfășurate au avut drept scop învățarea limbii engleze într-o manieră distractivă și cu ajutorul întâlnirilor în spațiul virtual. Ele au cuprins filmulețe de prezentare în limba engleză, alegerea unui cântec de Crăciun din limba engleză și intonarea lui de către toți copiii participanți în proiect, realizarea unui dicționar ilustrat. Copiii au desenat pentru fiecare literă a alfabetului o imagine reprezentativa, fiecare țară alegând un domeniu: animale, fructe, țări/steaguri, jucării etc. Produsul final, dicționarul, se regăsește la acest link: https://mescahiers.eu/v2/lire.php?cahier=60-Dictionnary.html

Proiectul a fost recompensat cu Certificatul național de Calitate și Certificatul European de Calitate.

Hello, from Romania!

Autor: Ana Grecu

Back to our toys a implicat Turcia, România și Polonia și a avut ca scop reîntoarcerea către jucăriile hand made. În cadrul acestui proiect, copiii au căutat pe hartă țările respective, au căutat asemănări și deosebiri între jucăriile lor și ale copiilor din alte țări, au construit jucării din lemn, hârtie, materiale reciclabile etc, au comparat jucăriile bunicilor cu jucăriile moderne.

Proiect e-Twinning "Acting 2 Speak English"

Teacher: Şerife Ünal SEYRAN - Turkey

This project's priority aim was to improve english speaking skills among the vocational high school students and teachers in different countries (Romania, Turkey, Poland, Bulgaria and Italia). The coordinator was Bulgarian School. There were many activities to reach the aim in project duration. Not only improving english speaking skills and ict skills but also great friendship, excellent soul of team work have been come out among the students and teachers. Our intellectual output; internet radio broadcasting connected us with eachother in the shortest way. That shows world is not such a big thing. Our pupils learned how to set up internet radio on the pc and made some radio programs in specific times that all participants were online and joined the program live by using social networks. They also developed their ict skills by using web 2.0 tools. Our students had an opportunity to visit abroad for the first time . So they felt themselves as citizens of EU it means they felt themselves as a part of a big family (EU) Families hosted our pupils in their houses they spent great time together with them it was unforgettable memories in their minds. They practiced english sufficiently and learned many things from each other.

”ACTIVE MINDS, MOVING HANDS”

-un proiect Erasmus plus & eTwinning cu componentă Scientix-

Prof. Cristina NICOLĂIȚĂ

Școala Gimnazială „ Gheorghe Magheru”

Caracal – Olt

Cu o istorie de peste 50 de ani, Şcoala „Gheorghe Magheru” este una cât se poate de modernă. Şcoala se poate mândri, pe lângă rezultatele bune şi foarte bune înregistrate an de an la Evaluarea națională și la olimpiade sau concursuri școlare, cu o intensă activitate la nivel european. Școala participă în progame ca eTwinning, Scientix, Edu-Arctic, ERIS, Inspiring Science Education sau Go-Lab, iar anul acesta a obținut statutul de Școală eTwinning 2018/2019, două cadre didactice ale școlii fiind ambasadori eTwinning.

Una dintre țintele strategice ale școlii noastre este învăţarea prin cooperarea cu alte şcoli şi instituţii europene, mai ales în domeniul antreprenorial și tehnico/științific. Acest lucru a fost urmărit în toate proiectele Comenius sau Grundtvig derulate încă din anul 2003.

Începând din anul școlar precedent am urmărit această țintă strategică într-o echipă europeană, în cadrul proiectului KA201 „ACTIVE MINDS, MOVING HANDS”.

Școlile participante sunt, alături de Școala „Gheorghe Magheru”, școli din Turcia (țară coordonatoare), Cehia, Spania și Grecia.

Proiectul este un proiect STEM(în română ȘTIM- Științe, Tehnologie, Inginerie și Matematică), care urmărește inovarea în domeniul achiziției de competențe de bază(matematice, științifice, de tehnologia informației), cu ajutorul unor metode moderne, de tipul PBL(Problem Based Learning), abordare interdisciplinară și Gamification(învățarea pe bază de joc).

Ideea de bază a proiectului este că noi pregătim elevii acum pentru a rezolva probleme care nu au apărut încă, pentru meserii și domenii care abia acum se dezvoltă. De aceea, schimbul de experiență didactică cu profesori din alte școli europene este unul benefic, atât pentru profesori, dar mai ales pentru elevii noștri, beneficiarii finali ai proiectului.

Ca activități principale, proiectul urmărește:

- Aspecte de tehnologia informației(realizare de blog, proiect eTwinning, logo, prezentări online, animații, video, învățarea programării prin programe de tip Scratch, robotică, realitate virtuală și augmentată)
- Aspecte matematico/logice(folosirea Tangram, jocurilor pe tablă, Sudoku, rebusurilor și altor tipuri de jocuri de memorie în predarea/ învățarea științelor, dar și inovarea, crearea de jocuri noi)
- Aspecte ecologice(realizarea de produse din material reciclabile, realizarea unei grădini ecologice in curtea scolii, căsuțe pentru păsărele, folosirea de energii alternative…)
- Aspecte culturale/sociale(poezii, cântece, piese de teatru, broșuri, cărți tactile/ audio pentru persoane cu dizabilități dedicate învățării științelor).

Care ar fi leagătura cu Scientix? În primul rând, proiectul s-a fondat la inițiativa a doi ambasadori Scientix, Tayfun Acar din Turcia și Cristina Nicolăiță din România. În al doilea rând, în cadrul proiectului s-au promovat și realizat toate campaniile lansate pe portalul Scientix, cum ar fi ”Say YES to STEM”, ”World Space Week”, ”Code week” sau ”Hour of code”. Pentru cea mai

recentă campanie, ”Code Week 2018”, am realizat o alianță folosind CODE WEEK 4 ALL CODE, toate școlile implicate în proiect organizând activități ample în perioada 6-19 octombrie.

În al treilea, dar nu în ultimul rând, proiectul a fost prezentat în cadrul celei de-a treia conferință internațională Scientix, un eveniment ce a reunit peste 350 de profesori, cercetători, factori de decizie, conducători de proiecte din domeniul STEM,organizată În perioada 4- 6 mai 2018, la Brussels, Belgia. Conferința (http://www.scientix.eu/conference) a oferit o excelentă imagine de ansamblu a stării actuale a educației științifice în Europa și a posibilităților și oportunităților oferite de comunitatea Scientix.

Atelierul moderat de autoarea articolului, Cristina Nicolăiță, alături de un alt ambasador Scientix, Cornelia Melcu, a fost un atelier hands-on care a vizat introducerea participanților în învățarea STEM prin jocuri de societate și jocuri pe tablă. Celor 30 de participanți li s-au prezentat mai întâi cele două proiecte Erasmus +, „Active Minds moving hands” și „The ODD one … IN!”, care au prilejuit moderatoarelor utilizarea unor astfel de jocuri în învățarea subiectelor STEM. Unele exemple de jocuri de societate/tablă au fost de asemenea explorate, iar participanților li s-a oferit posibilitatea de a lucra în echipe și de a adapta un astfel de joc la contextul STEM.

În concluzie, proiectul prezentat este rezultatul unei combinații perfecte de proiecte și programme europene, care aduce viitorul mai aproape de elevii noștri.

Oportunități oferite de Programul European eTwinning

Prof. înv. primar Nadia GROZĂVESCU

Școala Gimnazială „ Gheorghe Magheru”

Caracal – Olt

Lansat în 2005 drept componentă fundamentală a programului eLearning al Comisiei Europene, eTwinning a devenit parte integrantă a Erasmus+, Programul Uniunii Europene pentru Educație, Formare, Tineret și Sport, începând din 2014.

Acțiunea se adresează tuturor şcolilor din învăţământul preuniversitar, tuturor profesorilor, indiferent de disciplina predată, directorilor de unităţi şcolare şi inspectorilor şcolari.

Școala Gimnazială " Gheorghe Magheru" tocmai a obținut un titlu important, acela de Școală eTwinning, titlul la care au contribuit atât cadrele didactice cât și elevii prin implicarea în proiecte, obținând an de an certificate europene de calitate, precum și diverse premii la concursul național "Made for Europe" cu proiectele eTwinning.

Dacă la început am privit aceste proiecte ca pe o provocare, după primul an am format o echipă minunata, părinţi-elevi-cadre didactice, în care fiecare a venit cu o idee pentru următoarele proiecte pentru ca produsele proiectelor noastre să fie bine conturate și foarte utile în contextul învăţământului axat pe valorile europene.

Nu pot să descriu în cuvinte sentimentul de împlinire, și bucurie al reușitei pe care l-au simțit minunații mei elevi în momentul în care desenele,poeziile sau logo-urile propuse deveneau emblemele sau siglele proiectului. Personal am derulat 16 proiecte ,ultimele două fiind **„More cakes,more help’’ și „ Danube’s Treasures (Water!)’’** pentru ambele obținându-se certificate de calitate europene și naționale.

Proiectul **”Danube’ s Treasure(Water!)”** este un proiect inovativ, fondat în timpul participării la Danube Region Conference din Viena în iunie 2017. În acest proiect, studenții au investigat importanța apei în viața noastră și Dunărea ca fluviu ce leagă țările noastre.

Abordarea pedagogică a permis învățarea experimentală, dezvoltarea capacităților de cercetare și a creativității, îmbunătățirea competențelor TIC, îmbunătățirea competențelor de limba engleză, dezvoltarea respectului față de alte culturi, dar și crearea unui sentiment de responsabilitate privind respectarea sarcinilor asumate în proiect.

Produsul final este unul colaborativ, realizat de toți partenerii folosind issuu, un instrument web 2.0 foarte ofertant, care a permis integrarea tuturor prezentărilor, jocurilor, desenelor, cântecelor și filmulețelor realizate pe parcursul proiectului.

’’More cakes,more help’’-este un proiect despre voluntariat în care activitățile desfășurate au fost pentru copiii cu dizabilități și orfani. În acest proiect copiii au învățat despre valori europene ca: incluziunea, voluntariatul, caritatea, responsabilitatea socială, dar le-a dezvoltat și spiritul antreprenorial. După ce au produs prăjiturile, le-au vândut în școală, astfel promovând proiectul, iar banii obținuți au fost folosiți pentru cumpărarea darurilor de Crăciun pentru cei 6 copii orfani dintr-o căsuță de tip familial.

Un alt avantaj l-a constituit stimularea muncii în echipă și a colaborării între colegii de clasă și partenerii străini, astfel școala a devenit cunoscută la nivel european, prestigiul școlii a crescut în comunitatea locală, dar și județeană/ națională

Alte realizări cu care ne mândrim – în anul 2017 am obținut Premiul I la Concursul National **“Made for Europe”**, cu produsul final din Proiectul eTwinning "Legend Jeopardy”- iar la **Premiile Naționale eTwinning** am obținut premiul al II-lea cu proiectul **”What’s the weather #eTwCitizen16?”**

Mi-am încurajat întotdeauna elevii adresându-le binecunoscutul îndemn: ”Ai reuşit, continuă! N-ai reuşit, continuă!”. De aceea, închei prin a încuraja participarea în proiecte le eTwinning sau inițierea acestora de cât mai multe cadre didactice . Personal, consider că sunt o norocoasă pentru că am avut această şansă de a implica elevii în aceste proiecte ofertante și interesante , pentru că aceste experiențe îi vor ajuta mai târziu în viață.

Bibliografie: https://etwinning.ro/ accesat 2018 .

SOUS NOS PIEDS

Prof. Nicoleta ANDRONE,

Şcoala Gimnazială „Profesor Nicolae Simache'', Ploieşti

La propunerea doamnei profesoare Sabine Van Den Bergh (din Belgia) am colaborat anul trecut şcolar (2017-2018) la proiectul eTwinnig ,,Sous nos pieds'' (în limba franceză).

,,Prea adesea mergem pe pământ fără să ne așezăm pe el. Și totuși, în această direcție ne cultivăm mâncarea, extragem materii prime necesare pentru bunăstarea noastră Prin acest proiect dorim să motivăm elevii din diferite școli să facă cercetări și activități pe acest biotop și să le împărtășiți.'' (Sabine Van Den Bergh)

La proiect au participat 4 şcoli : Institutul Sainte Marie d'Arlon (Belgia), Silifke Bilsem (Turcia), Şcoala Gimnazială ,,Profesor Nicolae Simache'' (România), Liceul Ambroise Vollard (din Insula Reunion, Oceanul Indian-Franţa).

Procedura de lucru: fiecare partener a realizat activităţi despre soluri, apoi a pus pe platforma eTwinning rezultatele : texte, fotografii, scheme, postere, machete, jocuri, tabele, PPT-uri, video, rapoarte de vizite etc. Schimbul de experienţă a fost interesant şi util pentru elevi.

Următoarele pagini au fost create în spațiul eTwinning:

- De unde venim? O hartă care prezintă școlile participante.
-Introducere: fiecare partener are ocazia să se prezinte pentru a se cunoaște mai bine unul pe altul.
- Agendele noastre școlare: cunoașterea agendelor școlare ale partenerilor contribuie la planificarea activităților.
- Planificați activitățile noastre: într-un tabel găsim toate activitățile, perioadele și participanții.
-Crearea logo-ul nostru
-Experimente științifice

-Vizite

-Jocuri

Echipa Şcolii Gimnaziale ,,Prof. Nicolae Simache''- 8 eleve din clasa a VII-a- a parcurs următorii paşi în proiectul ,,Sous nos pieds'':

1. un videoclip de prezentare a şcolii şi a echipei de proiect;

2. au propus şi au rezolvat un test iniţial despre orizontul local (poziţie geografică, elemente legate de relief, climă, vegetaţie, activităţi umane ce îşi pun amprenta asupra solului);

3.desene pentru logo-ul proiectului;

4. agenda şcolară (structura anului şcolar, perioadele cu activităţi de proiect, termene, responsabili)

5.tabel – România - elemente biopedoclimatice (cu hartă);

6. ştiaţi că? …. Un strat de sol având o dimensiune de un centimetru se formează într-o perioadă de 80-100 de ani?

7. vizită la Oficiul Judetean de Pedologie (OSPA, Ploieşti) , unde au avut ocazia să observe diferite tipuri de soluri, analize de granulometrie (textura), determinarea fosforului, pH-ului, cantitatea de humus, de carbonaţi, moara, sonda (video)

8. expoziţie în şcoală cu ocazia Zilei Mondiale a Pământului- 22 aprilie 2018 (cu tema Sfârşitul poluării cu plastic!) –cu obiecte realizate de elevi din materiale reciclabile – (video)

9. eseu – calitatea solurilor în orizontul local (aspecte legate de poluarea, degradarea solurilor) pe baza chestionarelor de opinie – Degradarea solului în orizontul local;

10. raportul final al proiectului pe baza chestionarelor de feed-back.

Concluzii:

- un proiect bogat si educativ, cu informaţii utile din toate ţările implicate; transdisciplinaritate; bune practici;

-elevii au lucrat în echipă, au avut parte de videoconferinţe.

Concluzia proiectului : ,,Faceţi totul cu măsură/ pentru echilibrul din natură!''

project **2017-18**

Awarded the e-Twinning Quality Label

Licei Angeloni, Terni, Italy

Lycée Jacques Amyot, Auxerre, France

Martin-Butzer Gymnasium, Dierdorf , Germany

Cité scolaire de la Fontaine du Vé, Sezanne, France

PLAY MUSIC NOT WAR!

In a world that seems always on the verge of new wars, showing that man can hardly learn from the mistakes of his past, my students and I decided to commemorate the anniversary of the end of WW1 not to forget those who lost their youth and life in that bloody conflict and to shout our "Play music not war!" with our music. Four schools were involved in the project, our school , Licei Angeloni, Terni, Italy, the Lycée Jacques Amyot, Auxerre France , the Cité scolaire de la Fontaine du Vé Sezanne, France, Martin-Butzer Gymnasium, Dierdorf Germany. All the students looked for the war songs sung by the soldiers of their country; reflected on and compared the themes of these songs; saw how the hardships of the war were dealt with in the songs by the young soldiers fighting on opposing frontlines; looked for "anti-war songs" of the 20th century; collected all songs in a booklet; played, sang and recorded them in a CD; wrote an original piece of music to be used as an end credits song to the film shot by the French school.

WORK PROCESS:

The project started with a first phase, from mid –October until Christmas, of e-mail exchanging: the students of the three schools were matched, so that they could talk about their daily life, likes and dislikes and so on, just to get in touch and know one another. Then, in January, the students started working on the core of the project, they looked for WW1 songs of their country which were later collected in a booklet accompanied by their English translation and historical details. The students of the Italian school and the students of Cité scolaire de la Fontaine du Vé Sezanne, France played and sang those songs themselves and recorded them in a CD. The latter also wrote the introductory chapter to the booklet about the historical background

of the First World War. Lycée Jacques Amyot, Auxerre France wrote the lyrics for the music that the Italian students composed for the school Cité Scolaire de la Fontaine du Vé who were preparing a film about the WW1. Martin-Butzer Gymnasium, Dierdorf, Germany dealt with the section of the booklet devoted to "anti-war songs"; unfortunately, they left soon afterwards.

RESULTS:

This activity helped the students to improve their knowledge of the English grammar and their ability to use English as an instrument for communicating thoughts, opinions and factual projects. Besides it deepened the knowledge of European countries, their culture and school habits. What is more, they confronted ideas about music genres and reflected on the European History related to WW1 and on the tragic consequences of wars. Finally, it improved the students' skills at working together with other European students

OUTCOMES AND PRODUCTS:

The Booklet "Play Music Not War", the related CD and an original song was produced.

METHODS OF WORK:

My students were 18- years-olds attending the fourth year of Liceo Musicale (Music Course). They started exchanging emails independently; afterwards they worked in group with the aim to find and choose war songs which they liked best then in a classroom-taught lesson we talked about the songs chosen by the various groups and definitely chose four of them. The group work also meant translating the songs into English, and a student rearranged one of them as for music and words. This enhanced both their technical and creative skills. Another very creative task was to compose an original piece of music for the lyrics written by the students of a French school.

The topic chosen for this project is unfortunately always dramatically relevant. Besides, many school subjects benefitted from it: History, Italian literature, English and Music of course - the recording of the songs implied a lot of rehearsals and ensemble music practicing!

EXCHANGE BETWEEN PARTNER SCHOOLS

Besides e-mail exchanging, the students were also involved in writing comments about themes related to the war or greetings on three different PADLETS *(Introductions, Christmas truce 1914, Speak your mind: why is it important to remember the past ?*); they also shot videos to introduce their schools, to exchange Christmas wishes and also to report various steps of their work, for example during the rehearsals, according to BYOD methodology. These videos and other materials were shared with their partners in twinspace.

USE OF TECHNOLOGY

The project involved the use of technological devices such as, obviously, the computer which was the basis of our work (twinspace, e-mails, the recording of the music), and also smartphones (BYOD strategy). Besides the students worked in *cooperative learning* on SHARED DOCUMENTS in GOOGLE DRIVE especially during the translation of the songs into English and to write the introductory sentences to each song. PADLET was another platform we used during the project. Applications and software such as REAPER e IMOVIE were used for *audio* and *video editing*.

IMPACT

My students worked a lot on this challenging project. Thanks to its collaborative quality, they learned how to work with their classmates and with their distant European partners; they learned how to be patient and to respect the working rhythm of everyone and their opinion. Working together teaches students to develop their sense of responsibility, to meet the set deadline. Furthermore, other students of the school were involved in the orchestra and many more students could feel to go beyond the walls of their school and open to the world. Ultimately, they assessed themselves, they realized how worth they are and what aspect/s of their personality they have to improve.

Understanding and Critical Media Literacy

Marian DRAGOMIR

“Toma Socolescu “ Technical High-School Ploiesti

The aims of the eTwinning project are the same as the Erasmus Plus project, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Exchanges of Practices with the same name.

The idea of the eTwnning project started from the idea that media education is an essential tool and even though there is some research and publications available in the field of media literacy, there are still few possibilities for educators to improve their knowledge, to develop teaching techniques and build self-confidence in their work. The schools are equipped with technologies, but there is a lack of ready-made materials to use in the classroom, especially the ones to practice critical thinking.

Within the eTwinning project we would like to develop critical thinking when reading, watching and listening news to help both students and teachers of secondary schools to develop a critical approach towards all kinds of media.

On the platform there are members of the Erasmus Plus partnership that consists of 7 secondary schools of various types from 9 European programme countries (Czech Republic, Croatia, Romania, Greece, Estonia, Spain, Italy) and 2 associations from Slovakia and Turkey, which co-operate with secondary schools on the projects in promoting media education in the form of informal education for young people. The mix of representatives of formal and informal education can enrich the school educational programmes and also work of the school clubs. The

contribution of participating associations is particularly strong in producing peer-to-peer activities of the involved students which can bring fresh point of view in the subject of the project.

On the eTwinning page there are different subpages that represents part of the Erasmus Plus project:

- Transnational meeting-Estonia
- Logo contest
- Learning/Teaching/Training activities-Croatia
- Staff training activities-Greece (9-13 October 2017)
- Transnational meeting-Romania(20-22 February 2018)
- Learning/ teaching/training activities-Spain
- Staff training activities Italy
- Transnational meeting Slovakia
- Multiplier event Czech Republic
- Final Project Evaluation

On our eTwinning project we will focus on creativity, innovation and modernization of educational activities. We will promote strategic use of ICT and virtual collaboration. Our project results will maintain as we are planning to prepare open educational resources. It will definitely encourage and promote flexible learning. All project partners will promote the project in their countries and try to maximize the impact of the project activities.

CUPRINS

Migration and refugee crisis from the students' point of view 2
Lucia MIKULOVÁ
"Spojená škola Kollárova 17, Sečovce, Slovakia"

Proiect e-Twinning "Happy, safe child" 5
Prof. înv. primar Cătălina ALEXANDRESCU
Şcoală Gimnazială Nr.1 Mizil, Prahova

Școala Gimnaziala "Inv.Radu Ion ", sat Vadu-Părului , eTwinning School 8
Prof. Emilia ALEXE
Dir.adj. Gabriela Giurgea

On va se connaître mieux? 10
Prof. Mihaela MINEA
Şcoala Gimnazială "Constantin Stere" , Bucov

Mobilitate în Polonia prin iniţiativa Move2Learn, Learn2Move în cadrul parteneriatului etwinning "Forest Breathes, Nature Speaks" 12
prof. Emilia-Felicia COŞNIȚĂ
Liceul Teoretic "Miron Costin" Paşcani, jud. Iaşi

„My planet, a drop in the Universe" – proiect eTwinning 16
prof. înv. primar Gheorghe Diana
Școala Gimnazială „George Emil Palade", Ploiești

Competențe pentru un mediu înconjurător verde pe continentul european 18
Prof. Ileana ILIE
Prof. Maria-Antoaneta HORGOȘ
Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiești

De la eTwinning la Erasmus în căutarea valorilor europene 22
Prof. Maria-Antoaneta HORGOȘ
Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiești

"Matematica- între cifre, artă şi joc" 24
Prof. Daniela TITOVEANU
Liceul Teoretic "Petre Pandrea", Bals, jud.Olt

Today's Teenagers, Tomorrow's Adults 26
Prof. Adela MĂCELARU
Prof. Maria-Antoaneta HORGOȘ
Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiești
Proiect eTwinning "Forces Around Us/Forţele din jurul nostru" 28
Prof. Irina IGNAT
Colegiului Tehnic „Lazăr Edeleanu" Ploieşti
Paşi către o carieră STEM (Prezentarea proiectului eTwinning "Water Our Precious Treasure") 23
Prof. Maria-Antoaneta HORGOS, ambasador Scientix România
Colegiul Tehnic "Toma N. Socolescu" Ploiesti
Proiectele eTwinning în sala de clasă 35
prof.înv.primar: Ana Clara GRECU
prof.înv.preșcolar: Maria Liliana FIRICEANU
Liceul Tehnologic Carol I, Valea Doftanei
Proiect e-Twinning "Acting 2 Speak English" 38
Teacher: Şerife Ünal Seyran - Turkey
"ACTIVE MINDS, MOVING HANDS" 39
Prof. Cristina NICOLĂIȚĂ
Școala Gimnazială „ Gheorghe Magheru", Caracal – Olt
Oportunități oferite de Programul European eTwinning 42
Prof. înv. Primar: Nadia GROZĂVESCU
Școala Gimnazială „ Gheorghe Magheru", Caracal – Olt
SOUS NOS PIEDS 44
Prof. Nicoleta ANDRONE
Şcoala Gimnazială „Profesor Nicolae Simache'', Ploieşti
PLAY MUSIC NOT WAR! 46
Licei Angeloni, Terni, Italy
Lycée Jacques Amyot, Auxerre, France
Martin-Butzer Gymnasium, Dierdorf , Germany
Cité scolaire de la Fontaine du Vé, Sezanne, France

Marian DRAGOMIR

“Toma N Socolescu “ Technical High-School Ploiesti