

PLAN DE ÎMBUNATATIRE
pe baza raportului de autoevaluare din anul scolar 2016-2017 cu aplicabilitate in anul scolar 2017-2018

Numele scolii ÎPT	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I"		
Adresa scolii ÎPT telefon – fax – email	Jud. Prahova, localitate Valea Doftanei, Str. Calea Doftanei nr.377, tel 0244365166, tel/ fax 0244365430, email: carolvaleadoftanei@yahoo.com		
Perioada acestui plan	de la 11.09.2017 zi/luna/an		pâna la 11.09.2018 zi/luna/an
Numele Directorului	PRALEA STELUȚA ELENA		
Semnatura Directorului			
Data planului de îmbunatatire	28.09.2017		

Data aprobarii			
Numele inspectorului			
Semnatura inspectorului			

Monitorizarea interna	Prima perioada 11 septembrie – 22decembrie	Perioada a 2-a 15 ianuarie - 30 martie	Perioada a 3-a 11 aprilie - 15 iunie
Data la care s-au adus modificari planului de îmbunatatire:			

Principiul Calității 1 –Managementul calității

Managementul calității asigură calitatea programelor de învățare și promovează îmbunătățirea continuă printr-un proces riguros de autoevaluare.

1B Manualul calității

1.1.Descriptorul de performanta 1.12: manualul calității cuprinde proceduri eficiente și proceduri pentru a aplica și monitoriza recomandările de îmbunătățire a calității

Referitor la același punct slab: pag. 21 din Raportul procesului de autoevaluare 2016-2017

1C Monitorizarea internă a procedurilor

1.2Descriptorul de performanta 1.14.: procedurile și politicile sunt monitorizate și evaluate în mod regulat pentru a se garanta că sunt eficiente și respectate și procesele sunt adecvate

Referitor la același punct slab: pag.22 din Raportul procesului de autoevaluare 2016-2017

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

Slaba reprezentare în manualul calității a procedurilor eficiente pentru a aplica și monitoriza recomandările de îmbunătățire a calității

Diseminare slabă a politicilor și procedurilor stabilite de comisia pentru asigurarea calității în consilii profesionale, în ședințe de catedră și mai departe în clasă elevilor.

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru îndeplinirea actiunilor	Prioritatea actiunii	Termene si obiective intermediare	Monitorizare si evaluare	Costuri si alte resurse necesare
Îmbunătățirea manualului calității	Revizuirea manualului calității	-manualul calității revizuit	-comisia CEAC	medie	permanent	Responsabil CEAC	1 ore/ saptamana din timpul personalului Consumabile (hartie, toner) Resurse financiare
Îmbunătățirea comunicării politicilor și procedurilor stabilite de CEAC	Diseminarea de către responsabilii comisiei CEAC în ședințele CP privind politicile și procedurile elaborate	- avizare - profesori informați	- comisia CEAC	mare	Octombrie 2016	Managerii unitatii	1 saptamana din timpul personalului Consumabile (hartie, toner, xerox); 100 lei
	Revizuirea și monitorizarea permanentă a procedurilor	- actualizarea OPIS proceduri și accesarea acestuia de către personalul unitatii de învățământ - revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea	- comisia CEAC	medie	Decembrie 2016	Managerii unitatii	Resurse financiare: 50 lei

Comentarii

Revizuirea manualului calității se va face de către toți membrii CEAC. Cadrelor didactice li se vor aduce la cunoștință procedurile din liceu punând accent pe aplicarea lor. Se cere o informare mai bună în domeniul managementului crizelor. S-au făcut propuneri pentru reluarea prezentării procedurilor în cadrul unor activități tematice la nivel de școală. Acțiunea se va derula pe parcursul anului viitor.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 3 – Managementul resurselor

Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos, care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.

3D Dezvoltare profesională continuă

Descriptorul de performanță 3.26: cadrele didactice au posibilitatea de a participa la proiecte/lucrări de cercetare științifică în acord cu scopurile și obiectivele organizației; rezultatele lucrărilor/cercetării științifice sunt publicate în buletine sau cărți de specialitate și dacă este posibil, sunt implementate și monitorizate din punct de vedere al eficacității

Referitor la același punct slab: pag. 30 din Raportul procesului de autoevaluare 2016-2017

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Insuficiența competențelor necesare în procesul de predare-învățare (didactica specialității) identificată la categoria cadrelor didactice stagiare/în primii ani de învățământ (primii 5 ani)
- Participare slabă la cursurile de formare profesională manifestată de unele cadre didactice

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermediare	Monitorizare și evaluare	Costuri și alte resurse necesare
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională sau ca profesori formatori în diferite programe	Prezentarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice organizate de către CCD Prahova	- creșterea participării la cursuri de formare a cadrelor didactice - creșterea gradului de satisfacție al profesorilor	- coordonator pentru formare continuă	medie	Octombrie 2017 (demararea activității) Inscriere cursuri – 1 noiembrie	Managerii unității	1 ore/ săptămână din timpul personalului Consumabile (hartie, toner) Resurse financiare
	Conștientizarea importanței calității educației de către tot personalul.	- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității.	- cadrele didactice - coordonator pentru formare continuă	medie	Februarie - martie 2018	Managerii unității CEAC	2 ore/ săptămână din timpul personalului

Comentarii

Se va urmări îmbunătățirea experienței profesionale a cadrelor didactice, cunoștințele acumulate în urma participării la cursurile de formare. Se desfășoară activități educative demonstrative ale căror rezultate constituie exemple de bună practică îmbunătățind valoarea actului educațional.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 4 – Proiectarea, dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare

Organizația este receptivă față de nevoile tuturor factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea programelor de învățare.

4B Dezvoltarea și revizuirea programului de învățare

Descriptorul de performanță 4.14: informațiile privind evaluarea învățării și rezultatele obținute, inclusiv analiza performanței diferitelor grupuri de elevi, sunt folosite ca punct de plecare pentru dezvoltarea programelor de învățare

Referitor la același punct slab: pag.34 din Raportul procesului de autoevaluare 2016-2017

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Insuficiența datelor obținute de la factorii implicați la nivel regional sau local privind dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare la nivelul unității

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru indeplinirea actiunilor	Prioritatea actiunii	Termene si obiective intermediare	Monitorizare si evaluare	Costuri si alte resurse necesare
Identificarea cerințelor personale, individuale ale elevilor și ale agenților economici.	Aplicarea chestionarelor pentru identificarea nevoilor elevilor și partenerilor sociali	- consultarea elevilor - consultarea purtătorilor de interese, reprezentanții agenților economici din zonă.	- profesori diriginți - managerii unitatii	medie	Noiembrie - Decembrie 2017	Managerii unitatii	1 ore/ saptamana din timpul personalului Consumabile (hartie, toner) Resurse financiare
	Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității.	- cadrele didactice - CEAC	medie	Iunie 2018	Managerii unitatii CEAC	2 ore/ saptamana din timpul personalului

Comentarii

Se va urmări îmbunătățirea sistemului de comunicare cu factorii regionali/locali implicați în dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare. De asemenea se va urmări și îmbunătățirea planului de școlarizare.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 5 – Predarea, instruirea practică și învățarea

Organizația oferă condiții egale de acces la programele de învățare și sprijină toți elevii.

5D Studiul individual

5.1. Descriptorul de performanță 5.20 -elevii sunt implicați în evaluarea progresului pe care îl realizează; evaluarea formativă și feedback-ul sunt folosite pentru planificarea învățării și pentru monitorizarea progresului elevilor

Referitor la același punct slab: pag.38 din Raportul procesului de autoevaluare 2016-2017

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Folosirea rară a feedback-ului pentru planificarea învățării și pentru monitorizarea progresului elevilor
- Utilizarea de către unele cadre didactice în procesul de predare -învățare - evaluare a unor metode care solicită prea puțin inițiativa elevilor și abilitățile lor practice
- Lipsa unui profesor de sprijin și a unui consilier școlar

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermediare	Monitorizare și evaluare	Costuri și alte resurse necesare
Folosirea feedback-ului pentru planificarea învățării și pentru monitorizarea progresului elevilor	Monitorizarea eficientă a progresului elevilor	- interviu - chestionare	- profesori diriginti, cadre didactice - CEAC	medie	permanent	Managerii unitatii	3 ore/ semestru din timpul personalului Consumabile (hartie, toner)
	Planificarea învățării în funcție de feedback-ul oferit	-planificari revizuite	-cadre didactice	medie	permanent	Responsabil CEAC	1 ora/ saptamana din timpul personalului
	Acordarea consultanței prin realizarea unor întâlniri cu un consilier școlar	- chestionare	- Managerii unitatii - CEAC	medie	semestrial	Managerii unitatii	1 ora/ saptamana din timpul personalului

Comentarii

Se constată o slabă implicare în evaluarea elevilor, aceștia neconstientizând valoarea muncii lor. Monitorizarea eficientă a progresului elevilor va duce la creșterea calității învățării.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 6 – Evaluarea și certificarea învățării

Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.

6A Evaluarea sumativă și certificarea

Descriptorul de performanță 6.2: cerințele specifice de evaluare ale elevilor (de exemplu, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale) sunt identificate și îndeplinite atunci când este posibil
Referitor la același punct slab: pag.41 din Raportul procesului de autoevaluare 2016-2017

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Nu toți elevii au dobândit abilitatea, capacitatea necesară de a-și evalua propria activitate
- Nu toți elevii au o imagine clară asupra rezultatelor lor, fapt datorat unor evaluări mai puțin riguroase și regulate
- Nu toți elevii au dobândit abilitatea, capacitatea necesară de a-și evalua colegii

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene si obiective intermediare	Monitorizare si evaluare	Costuri si alte resurse necesare
Promovarea autoevaluării și parcurgerea unui program de recuperare.	Stabilirea la nivelul catedrelor a criteriilor de performanță și prezentarea acestora elevilor în timp util.	- fișe de autoevaluare - stabilirea de comun acord a posibilităților de îmbunătățire a rezultatelor și acordarea unei a două șanse de evaluare sumativă.	- cadrele didactice	medie	permanent	Managerii unitatii	3 ore/ semestru din timpul personalului Consumabile (hartie, toner)
	Intocmirea unui grafic de recuperare.	- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității.	- cadrele didactice - CEAC	medie	permanent	Managerii unitatii	1 ora/ saptamana din timpul personalului
	Efectuarea evaluării sumative, folosindu-se diferite metode de evaluare, în scopul adecvării la cerințele individuale ale elevului.	- instrumente de evaluare, - procese-verbale ale catedrelor, - procedura de răspuns la o contestație, - referate.	- cadrele didactice	medie	permanent	Managerii unitatii	3 ore/ semestru din timpul personalului Consumabile (hartie, toner)

Comentarii

În mod regulat se efectuează evaluarea sumativă, folosindu-se diferite metode de evaluare, în scopul adecvării evaluării la cerințele individuale ale elevului.