



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
JUDEȚULUI PRAHOVA**

**R A P O R T PRIVIND
STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA NIVELUL
LICEULUI TEHNOLOGIC “CAROL I”
VALEA DOFTANEI
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Nr _____

I. ANALIZA SWOT

<p>In concordanță cu cerințele economiei de piață și cu procesul de reformă al învățământului românesc, colectivul de cadre didactice al Liceului Tehnologic „Carol I” comuna Valea Doftanei urmărește, prin permanenta activitate de perfecționare și autoperfecționare, formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsura să decidă asupra propriei cariere.</p>	
<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • încadrare cu personal didactic calificat în proporție de 100% • bază materială a școlii adecvată procesului educațional • absolvenții sunt admiși la diferite forme de învățământ superior în proporție de 90%. • Examenele de competențe profesionale susținute de elevi la sfârșitul fiecărui ciclu de învățământ dau posibilitatea integrării rapide pe piața forței de muncă • Rezultate la olimpiade și concursuri școlare: circa 35-40 de premii și mențiuni la nivel județean și național: • Implicarea consiliului elevilor în complexitatea vieții școlare • implicarea cadrelor didactice și a elevilor în proiecte internaționale de pregătire și finanțare • Implicarea Consiliului Reprezentativ al Parinților și a comunității locale în viața școlii • Convenții de instruire practică încheiate cu un agent economic din domeniul Mecanică și 5 agenți economici din domeniul Turism. • Existența unei arii protejate la nivelul localității, Pădurea Glodeasa cu o bogată biodiversitate; • Potential natural bogat, cadru natural divers datorită varietății formelor de relief; 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor • nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de problemele școlii • reticența cadrelor didactice în aplicarea metodelor active de învățare • absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu • plecarea părinților la muncă în străinătate are repercusiuni directe asupra comportamentului elevilor, reflectate în special în absenteismul școlar • accesibilitatea scăzută a localității la rețeaua majoră de transport și la dotările tehnico-edilitare; • nivelul scăzut de participare al adulților la învățarea pe tot parcursul vieții; • scăderea numărului populației școlare, consecință a scăderii natalității; • valorificarea insuficientă a potențialului turistic montan; • accesibilitatea turistică scăzută către obiectivele turistice naturale și promovarea turistică insuficientă a traseelor montane; • nivelul scăzut al diversificării economiei rurale;
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea valențelor parteneriatelor cu diferiți agenți economici; • Stabilirea regulamentului de utilizare a laboratoarelor de informatică ; • Conștientizarea cadrelor didactice în legătură cu indicatorii de bună practică în raport cu instrumentele de evaluare și proiectul de dezvoltare al școlii ; • Analiza strategiilor de ameliorare a comportamentului în clasă și în afara clasei; • Revizuirea regulamentului școlar de ordine interioară 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abandonul școlar cauzat de înrăutățirea condițiilor materiale ale populației școlare; • Lipsa motivației pentru continuarea studiilor; • Salarizare non stimulatorie pentru personalul din învățământ; • Indiferența agenților economici din localitate față de actul sponsorizării; • Plecarea elevilor la alte unități școlare; • Indiferența unor familii față de situația școlară a copiilor lor; • Mobilitatea familiilor în căutarea unui loc de muncă;

<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea unui “program de sprijin în învățare” • Potențial etnografic și folcloric nevalorificat • Eficientizarea comitetului de părinți prin implicarea unui număr mare de părinți în activitățile extracurriculare ; • Publicitatea și popularizarea rezultatelor individuale foarte bune ale elevilor și ale școlii în oferta educațională ; • Sprijinul din partea Consiliului Local; • Sprijinul din partea părinților; • Disponibilitatea de conlucrare a instituțiilor locale – primarie, consiliul local, poliție, biserică – cu conducerea școlii, unii membri ai acestor instituții făcând parte din conducerea consiliilor și a comisiilor din școala • Curriculum la decizia școlii; • Cadre didactice tinere cu spirit de inițiativă; • Asigurarea unor cursuri de perfecționare gratuite prin C.C.D. • Acces la finanțare prin Programul Operațional Dezvoltarea Capitalului Uman pentru probleme legate de cursuri de instruire și prin intermediul Programului Operațional Regional pentru infrastructura educațională; • Stimularea învățării prin intermediul programelor Erasmus; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conservatorismul unor părinți; • Lipsa educației de acasă, comportamentul necivilizat al unor elevi; • Tendințele unor elevi spre distrugere de bunuri materiale; • Lipsa activității unor instituții de cultură în comuna și a desfășurării unor manifestări culturale care să completeze educația din școală; • Pierderea tradițiilor și a obiceiurilor în contextul modernizării localității. • Îmbătrânirea populației; • Migrația externă; • Schimbările legislative; • Întârzieri în implementarea proiectelor cu finanțare europeană; • Politici fiscale descurajante pentru mediul de afaceri;
--	---

I. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2024-2025, la nivelul Liceului Tehnologic „Carol I” au functionat 19 clase, cuprinzând 360 de elevi, repartizați după cum urmează:

- 8 clase învățământ primar;
- 7 clase învățământ gimnazial;
- 4 clase liceu;
- 1 clasă învățământ dual

Si 6 grupe invatamant prescolar cuprinzand 98 prescolari

Situația cuprinderii elevilor în evidențele școlare se prezintă astfel:

Treapta de învățământ	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2024-2025	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2023-2024	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2024-2025	Elevi promovați 2024-2025
Clasele I-IV+ Cls pregatit.	136	133	134	134
Clasele V-VIII	114	115	115	114
Cls. IX-X	48	51	48	48
Cls XI-XII	50	44	50	49
Inv. profesional dual	12	12	12	11
Total	360	355	359	356

La nivelul Școlii Gimnaziale Trăisteni, situația cuprinderii elevilor în evidențele școlare se prezintă astfel:

- 3 clase învățământ primar;
- 4 clase învățământ gimnazial;

Treapta de învățământ	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2024-2025	Elevi înscriși la începutul anului școlar 2023-2024	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2024-2025	Elevi promovați 2024-2025
Clasele I-IV+Cls pregatit.	58	64	58	58
Clasele V-VIII	54	59	54	54
Total	112	123	112	112

Planul de școlarizare aferent anului școlar 2025-2026 a fost realizat integral. În continuare se vor organiza acțiuni sistematice de popularizare a ofertei educaționale și a imaginii școlii pentru atragerea tinerilor spre unitatea noastră școlară:

- organizarea Zilei Porților Deschise cu concursul întregului personal;
- realizarea unor programe cultural-educative și de promovare a imaginii școlii în unitate, dar și în instituții din afara școlii.
- conducerea școlii va promova pe site-ul școlii, la posturile de radio și TV și în presa locală realizările școlii, performanțele elevilor și oportunitățile ce se creează prin continuarea studiilor la nivel liceal și profesional, în cadrul aceleiași unități de învățământ.

II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

A. PROMOVABILITATEA

I. La Liceul Tehnologic „Carol I” Valea Doftanei procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2024-2025 a fost de 99,16%.

Treapta de învățământ	Procent de promovabilitate 2024-2025	Procent de promovabilitate 2023-2024
Clasele I-IV	100%	100%
Clasele V-VIII	99,13%	93,14%
Cls. IX-X	100%	100%
Cls. XI-XII	98%	95,45%
Inv. dual	91,66%	92,31%
Total	99,16%	98,90%

II. La nivelul Școlii Gimnaziale Trăisteni, promovabilitatea la sfârșitul anului școlar 2024-2025 a fost de 100%

Treapta de învățământ	Procent de promovabilitate 2024-2025	Procent de promovabilitate 2023-2024
Clasele I-IV	100%	98,43%
Clasele V-VIII	100%	98,28%
Total	100%	98,36%

A. Elevii repetenți și cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar 2024-2025 se prezintă astfel:

Liceul Tehnologic „Carol I” Valea Doftanei

Treapta de învățământ	Repetenți	Situație neîncheiată	Exmatri-culați	Plecați în străinătate	Abandon	Alte situații	Total
Primar	0	0	0	0	0	0	0
Gimnaziu	1	0	0	0	0	0	1
Liceu – ciclu inferior	0	0	0	0	0	0	0
Liceu – ciclu superior	1	0	0	0	0	0	1
Inv. profesional dual	1	0	0	0	0	0	1
TOTAL	3	0	0	0	0	0	3

Scoala Traisteni

Treapta de învățământ	Repetenți	Situație neîncheiată	Exmatri-culați	Plecat în străinătate	Abandon	Alte situații	Total
Primar	0	0	0	0	0	0	0
Gimnaziu	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0

C. FRECVENȚA ELEVILOR ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

Situația centralizată privind frecvența la cursuri a elevilor pe anul școlar 2023-2024 se prezintă astfel:

Liceul Tehnologic „Carol I” Valea Doftanei

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Total absențe 2024-2025	Total absențe/ elev 2024-2025	Motivate 2024-2025	Motivate / elev 2024-2025	Nemotivate 2024-2025	Nemotivate / elev 2023-2024	Nemotivate / elev 2024-2025
1	PRIMAR	249	1,86	139	1,04	110	0,35	0,82
2	GIMNAZIAL	5112	44,45	4205	36,57	907	9,17	7,89
3	LICEAL	7402	75,53	5836	59,55	1566	34,48	15,98
4	DUAL	2083	173,58	946	78,83	1137	98,46	94,75
	TOTAL	14846	41,35	11123	30,99	3720	12,71	10,36

Școala Trăisteni

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Total absențe 2024-2025	Total absențe/ elev 2024-2025	Motivate 2024-2025	Motivate / elev 2024-2025	Nemotivate 2024-2025	Nemotivate / elev 2023-2024	Nemotivate / elev 2024-2025
1	PRIMAR	174	3	124	2,14	50	9,17	0,86
2	GIMNAZIAL	847	15,69	646	11,96	201	12,82	3,72
	TOTAL	1021	9,12	770	5,77	251	10,90	2,24

La nivelul Liceului Tehnologic „Carol I” se constată o scădere a numărului de absențe nemotivate pe elev de la **12,71** în anul școlar 2023-2024 la **10,36** în anul școlar 2024 – 2025, iar la Școala Gimnazială Trăisteni se constată o scădere de la **10,90** în anul școlar 2023-2024 la **2,24** în anul școlar 2024-2025.

Îmbunătățirea frecvenței impune măsuri severe:

- situațiile necorespunzătoare vor fi aduse la cunoștință diriginților în cauză și comisiei de disciplină, care vor lua imediat măsuri (discuții cu elevii în cauză, anunțarea părinților și convocarea lor în școală, vizite la domiciliu sau la locul de muncă al părinților, scrisori de informare și aplicarea prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a învăț. preuniversitar și ROF);
- fiecare diriginte să poarte discuții cu profesorii care predau la clasă și la care se înregistrează absențe ale elevilor, să aplice chestionare elevilor și să poarte discuții cu elevii pentru a afla cauzele reale ale absenteismului;
- dirigințele să informeze familiile elevilor problemă prin corespondență scrisă, înregistrată la secretariatul la școlii. Aplicarea sancțiunilor prevăzute în Regulamentului de organizare și funcționare a învăț. preuniversitar și ROF se va face în mod gradat și în scopul ameliorării situației de indisciplină.

Situația **notelor scăzute la purtare** se prezintă astfel:

Situația **notelor scăzute la purtare** se prezintă astfel:

Liceul Tehnologic „Carol I” Valea Doftanei:

Nr. crt.	Treapta de învățământ	Total	Procent	Sub 5	5-6	7-9
1.	Cls.I-IV	0	0	0	0	0
2.	Cls.V-VIII	7	6,08%	1	0	6
3.	Cls. IX-XII	8	8,16%	1	2	5
4.	Inv. profesional dual	6	50%	1	5	0
5.	Total	21	5,84%	3	7	11

Școala Trăisteni:

Nr. crt.	Treapta de învățământ	Total	Procent	Sub 5	5-6	7-9
1.	Cls.I-IV	1	1,72%	0	0	1
2.	Cls.V-VIII	0	0	0	0	0
3.	Total	1	0,89%	0	0	1

MĂSURILE aplicate pentru combaterea absenteismului / a abandonului școlar au fost derulate pe tot parcursul anului școlar și au vizat aspecte educative și persuasive (derularea unor programe / proiecte educaționale care să atragă elevii spre școală, dezbateri, activități tematice de consiliere psihopedagogică, adecvarea programului de activități în CDI) și administrative (avizarea părinților, trimiterea preavizului de exmatriculare etc.).

EVALUAREA NAȚIONALĂ. . Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a în județul Prahova a fost organizată și s-a desfășurat în baza O.M.E. nr. 6154 din 31.08.2023 și a Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale 4801/31.08.2010, în vigoare și în anul școlar 2024-2025.

Rezultatele obținute pe discipline arata astfel:

Limba și literatura română

Nr crt	Elevi	Înscriși	Prezenți	Note sub 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
1.	Total Liceul Tehn. "Carol I"	33	33	6	2	3	6	9	7	0
Procente Liceul Tehn. "Carol I"			100%	18,18%	6,06%	9,09%	18,18%	27,27%	21,22%	
2.	Total Scoala Traisteni	15	15	0	1	4	4	1	5	0
Procente Scoala Traisteni			100%	0	6,67%	26,67%	26,67%	6,67%	33,33%	

Matematica

Nr crt	Elevi	Înscriși	Prezenți	Note sub 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Note 10
1.	Liceul Tehn. "Carol I"	33	33	7	4	5	6	8	3	0
Procente Liceul Tehn. "Carol I"			100%	21,22%	12,12%	15,15%	18,18%	24,24%	9,09%	
2.	Total Scoala Traisteni	15	15	2	2	3	2	5	1	0
Procente Scoala Traisteni			100%	13,33%	13,33%	20,01%	13,33%	33,33%	6,67%	

Concluzii

- Rezultatele reflectă un nivel de pregătire al elevilor peste media pe județ sau peste media la nivel national.

- Subiectele pentru probele Evaluării, elaborate în cadrul C.N.E.E., au fost formulate clar, în strictă concordanță cu programele școlare și cu temele selectate din programa școlară, având un nivel de dificultate gradat (simplu, mediu, complex); baremele de evaluare și notare au fost bine defalcate, asigurând o notare unitară, astfel încât rezultatele pe tranșe de medii au permis o ierarhizare corectă a candidaților.
- Rezultatele Evaluării Naționale reflectă în mod real nivelul de pregătire al elevilor, dar credem că există resurse insuficient exploatate de îmbunătățire a acestora: o organizare mai eficientă a lecțiilor, o monitorizare permanentă a pregătirii pentru examen, aplicarea de programe ameliorative, utilizarea mai strictă a criteriilor de performanță în acordarea calificativelor.

- **ADMITEREA**

ADMITERE în anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Liceul unde au fost repartizați absolvenții	Școala de proveniență	
		Liceul Tehnologic „Carol I” Valea Doftanei	Școala Gimnazială Trăisteni
	Învățământ liceal	33	15
1.	Liceul Tehnologic „Carol I” com. Valea Doftanei	18	8
2.	Colegiul Militar Breaza	1	-
3.	Colegiul Tehnic Forestier Câmpina	2	-
4.	Liceul Tehnologic Energetic Câmpina	2	2
5.	Colegiul Național "Mihai Viteazul" Ploiești	2	-
6.	Colegiul Național „N. Grigorescu” Câmpina	-	1
7.	Colegiul Național „Alexandru Ioan Cuza” Ploiesti	-	2
8.	Seminarul Teologic Ortodox Bucuresti	1	-
9.	Colegiul Național Economic „Andrei Bârseanu” Brașov	1	-
10.	Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Brașov	2	-
11.	Colegiul Nicolae Titulescu Brasov	1	-
12.	Colegiul De Stiinte Ale Naturii "Emil Racovita” Brasov	1	-
13.	Colegiul Național "Andrei Șaguna", Brasov	1	-
14.	Liceul Teoretic "Brancoveanu Voda" Urlati	1	-
15.	Liceul Vocational de Arte Plastice Hans Mattis-Teutsch	-	1
	TOTAL	-	-
	Învățământ profesional	-	1

• **EXAMENUL DE BACALAUREAT**

Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2025

Nr candidati	Nr candidati inscrisi	Nr candidati prezenti	Nr candidati absentii	Nr candidati respinsi	Din care cu medii		Nr candidati reusiti	Din care cu medii					Procent promov.
					< 5	5-5,99		6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
Total	19	19	0	4	4	0	15	3	5	4	3	0	78,94%

Nr candidati	Nr candidati inscrisi	Nr candidati reusiti	Din care cu medii							Nr candidati respinsi
			5-5,99 Inceptor	6-6,99 Mediu	7-7,99 Avansat	8-8,99 Experientat	9-9,99	10	Admis	
Proba A) Competente lb romana	23	23	0	5	5	13	0	0	23	0
Proba C) Competente lb engleza	23	23	0	0	0	0	0	0	23	0
Proba D) Competente digitale	23	23	0	1	11	5	6	0	23	0
Proba E)a)-Lb romana scris	19	18	4	7	3	2	2	0	18	1
Proba E)c) Matematica	19	16	2	5	4	3	2	0	16	3
Proba E)d) Logică Geografie	15	15	0	2	3	5	4	1	15	0
	4	4	0	0	1	1	2	0	4	0

Serii anterioare: inscrisi 4

- Bucur Valentin Mihai 6,68 admis

- Oseacă Vlad- Florentin – 6,50 admis
- Comărniceanu Bianca Cătălina – 5,79 respins
- Băncilă Costin - respins

Bacalaureat sesiune august 2025

Nr candidati	Nr candidati inscrisi	Nr candidati prezenti	Nr candidati absentii	Nr candidati respinsi	Din care cu medii		Nr candidati reusiti	Din care cu medii					Procent promov .	
					< 5	5-5,99		6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Total	4	4	0	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	50%

Nr candidati	Nr candidati inscrisi	Nr candidati reusiti	Din care cu medii							Nr candidati respinsi	
			5-5,99 Inceputor	6-6,99 Mediu	7-7,99 Avansat	8-8,99 Experimentat	9-9,99	10	Admiss		
Proba A) Competențe lb romana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proba C) Competențe lb engleza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proba D) Competențe digitale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Proba E)a)- Lb romana scris	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Proba E)c) Matematica	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1
Proba E)d) Logică	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Serii anterioare: inscrisi 2

- Comărniceanu Bianca Cătălina – 6,08 admis
- Băncilă Costin - respins

Apreciem că rezultatele examenului reflectă în mod real nivelul pregătirii absolvenților de liceu, existând însă resurse încă insuficient exploatare de îmbunătățire a acestora: o mai bună consiliere, a elevilor în scopul înțelegerii scopului acestui tip de evaluare externă, monitorizare permanentă a pregătirii pentru examen, organizarea mai eficientă a lecțiilor la toate disciplinele de învățământ, analiza periodică a nivelului atingerii standardelor, la toate nivelurile manageriale, utilizarea mai strictă a criteriilor de performanță în acordarea calificativelor cadrelor didactice, aplicarea de măsuri și programe ameliorative.

- **EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE, pentru nivel 4 filiera „tehnologică”, profilul „servicii”, domeniul de activitate „turism și alimentație”, calificarea profesională „tehnician în turism” sesiunea mai iunie 2025**

Nr candidati inscrisi	Nr candidati admiși	Calificativ			
		Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
20	19	0	0	3	16

- **EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE, pentru nivel 4 filiera „tehnologică”, profilul „servicii”, domeniul de activitate „turism și alimentație”, calificarea profesională „tehnician în turism” sesiunea august 2025**

Nr candidati inscrisi	Nr candidati admiși	Calificativ			
		Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
1	1	0	1	0	0

IV. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Nume si prenume cadru didactic	Scoala	Clasa	Nume si prenume elev premiant	Concurs/olimpiada	Premiul
Buzilă Nicoleta Amalia	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VI-a	POPA GABRIELA MĂDĂLINA	Olimpiada de Cultură și spiritualitate	II
Comarniceanu Silvia	Scoala Gimnaziala "Erou Inv. I. Draganescu" Traisteni	a V-a	ȚINTEA GABRIELA	Olimpiada de Cultură și spiritualitate	II
Buzila Amalia	Liceul Tehnologic "Carol I"	a V-a	ILIE YANNIS	Olimpiada de Cultură și spiritualitate	Mentiune

Buzila Amalia	Liceul Tehnologic "Carol I"	a V-a	OSEACĂ DELIA	Olimpiada de Cultură și spiritualitate	Mentiune
Moise Iulia Eliza	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VII-a	Vasile Radu	Olimpiada de Religie	III
Moise Iulia Eliza	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VII-a	DRUMAȘ ALESIA CĂTĂLINA	Olimpiada de Religie	Mentiune
Moise Iulia Eliza	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VI-a B	DRĂCEA ALEXANDRA	Olimpiada de Religie	Mentiune
Moise Iulia Eliza	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VII-a	TĂLEANU MATEI	Olimpiada de Religie	Mentiune
Moise Iulia Eliza	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VII-a	BRANCIOG REBECA ANAMARIA	Olimpiada de Religie	Mentiune
Moise Iulia Eliza	Scoala Gimnaziala "Erou Inv. I. Draganescu" Traisteni	a VI-a	BREZEANU DARIA ANDREEA	Olimpiada de Religie	Mentiune
Musat Larisa	Liceul Tehnologic "Carol I"	12	Clinici Florentina	Olimpiada Discipline tehnice / Turism faza județeană	III
Jitaru Elena	Scoala Gimnaziala "Erou Inv. I. Draganescu" Traisteni	A V-a	Țintea Gabriela Elena	Olimpiada Județeană de Cultură și Spiritualitate	II
Pârtoacă Ioana Monica	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VIII a B	Taleanu Aurora Sophia	Olimpiada Universul Cunoasterii prin Lectură	Mentiune
Buzilă Nicoleta Amalia	Liceul Tehnologic "Carol I"	a V-a	Ilie Yannis Mihail	Concurs Interjudețean de creație artistică și literară Comorile basmelor românești	III
Buzilă Nicoleta Amalia	Liceul Tehnologic "Carol I"	a V-a	Mărgărit Darius Mihai	Concurs Interjudețean de creație artistică și literară Comorile basmelor românești	Mentiune
Piele Carmen Elena	Liceul Tehnologic "Carol I"	Pregătit oare	Tăleanu Ana Eliza	Concurs județean "În lumea poveștilor",	II

				Baicoi	
Piele Carmen Elena	Liceul Tehnologic "Carol I"	Pregătitoare	Gâtin Sofia Georgiana	Concurs județean "În lumea poveștilor", Baicoi	II
Piele Carmen Elena	Liceul Tehnologic "Carol I"	Pregătitoare	Dobre Ema Maria	Concurs județean "Regatul magic al matematicii", Baicoi	Mentione
Piele Carmen Elena	Liceul Tehnologic "Carol I"	Pregătitoare	Dobre Ema Maria	Concurs județean "Știință pentru toți", Câmpina	III
Piele Carmen Elena	Liceul Tehnologic "Carol I"	Pregătitoare	Gâtin Sofia Georgiana	Concurs județean "Știință pentru toți", Câmpina	III
Pluteanu Mariana	Liceul Tehnologic "Carol I"	a -II-a	Moise Mihnea	Concurs,, Regatul magic al matematicii,,	III
Pârtoacă Ioana Monica	Liceul Tehnologic "Carol I"	IX	Clinici Valentina	Concurs- Crâmpeie de folclor românesc	III
Buzilă Nicoleta Amalia	Liceul Tehnologic "Carol I"	a V-a	Clinici Andrei Robert	Concursul Interjudețean de creație artistică și literară Comorile basmelor românești	III
Cîrstei Ionut Adrian	Liceul Tehnologic "Carol I"	V -a	Ilie Yannis	Concursul National " George Emil Palade"	Mentione
Cîrstei Ionut Adrian	Liceul Tehnologic "Carol I"	VI a	Manea Daria	Concursul National " George Emil Palade"	Mentione
Tăleanu Iuliana	Liceul Tehnologic "Carol I"	a V a	Oseaca Delia Marina	Concursul Național de Geografie Terra	Mentione
Tăleanu Iuliana	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VII a	Vasile Radu	Concursul Național de Geografie	Mentione

				Terra	
Tăleanu Iuliana	Liceul Tehnologic "Carol I"	a V a	Ilie Yannis Mihail	Concursul Național de Geografie Terra	II
Richea Georgeta	Liceul Tehnologic "Carol I"	a IX-a	Lucaci Delia	Flori de cantec prahovean - muzica populara	I
Spiridon Mihaela	Liceul Tehnologic "Carol I"	a IV-a B	Echipa: Cojocaru Raisa	În lumea poveștilor	Mentiune
Spiridon Mihaela	Liceul Tehnologic "Carol I"	a IV-a B	Oceanu Alexia	În lumea poveștilor	Mentiune
Popa Ana-Maria	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a B	Zecheru Lorena Daniela	Comper-Limba si literatura română	I
Popa Ana-Maria	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a B	Clinici Elena Diana	Comper-Limba și literatura română	I
Spiridon Mihaela	Liceul Tehnologic "Carol I"	a IV-a B	Milu Nicolas	ȘTIINȚĂ PENTRU TOȚI	III
Spiridon Mihaela	Liceul Tehnologic "Carol I"	a IV-a B	Branciog Mario	ȘTIINȚĂ PENTRU TOȚI	III
Grecu Ana Clara	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a A	Clinici Delia	Simpozionul Exemple de bune practici prin proiecte Erasmus+ și eTwinning,	Mentiune
Grecu Ana Clara	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a A	Oseacă Karina Maria	Simpozionul Exemple de bune practici prin proiecte Erasmus+ și eTwinning,	Mentiune
Grecu Ana Clara	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a A	Manea Delia Ștefania	Simpozionul Exemple de bune practici prin proiecte Erasmus+ și eTwinning,	Mentiune
Ratiu Gabriel	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VIII a B	Seler Adela	Revista scolii	
Ratiu Gabriel	Liceul Tehnologic "Carol I"	A XI-a	Vranceanu Ana Maria	Revista scolii	
Ratiu Gabriel	Liceul Tehnologic "Carol I"	a XII-a	Dedu Teodora Gabriela	Revista scolii	
Ratiu	Liceul Tehnologic "Carol I"	A XI-a	Bucur Ovidiu	Revista scolii	

Gabriel					
Ratiu Gabriel	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VIII a B	Seler Adela	Zambetul lui Prometeu - Creatie literara	I
Ratiu Gabriel	Liceul Tehnologic "Carol I"	a VIII a B	Taleanu Aurora Sophia	Zambetul lui Prometeu - Creatie literara	I
Ratiu Gabriel	Liceul Tehnologic "Carol I"	A XI-a	Vranceanu Ana Maria	Zambetul lui Prometeu - Creatie literara	I
Ratiu Gabriel	Liceul Tehnologic "Carol I"	a XII-a	Dedu Teodora Gabriela	Zambetul lui Prometeu - Creatie literara	I
Grecu Ana Clara	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a A	Echipa Spațială (Aionei Lucas, Dedu Natalia, Sandu Delia)	Zambetul lui Prometeu - Lego	I
Grecu Ana Clara	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a A	Echipă galbenă (Clinei Matei, Piele Ianis, Spiridon Octavian)	Zambetul lui Prometeu - Lego	Mentiune
Draghici Eugenia	Liceul Tehnologic "Carol I"	I B	Echipa Curajoșilor (Iosif Matei, Pleșa Otilia - Ștefania, Chircă Giulia - Maria, Pascu Ianis - Florin	Zambetul lui Prometeu - Scratch	I
Draghici Eugenia	Liceul Tehnologic "Carol I"	I B	Echipa Zâmbăreților (Dobri Nicolas - Adrian, Bîtu Neriman - Maria, Gâgiu Alexia - Maria, Mărgărit Dominic - Gabriel)	Zambetul lui Prometeu - Scratch	III
Grecu Ana Clara	Liceul Tehnologic "Carol I"	a III-a A	Echipa Stelelor (Anghel Gabriela, Davidescu Georgiana, Iorgulescu Cosmin)	Zambetul lui Prometeu - Scratch	Mentiune
Draghici Eugenia	Liceul Tehnologic "Carol I"	I B	Echipa Curioșilor (Enășel Laurențiu - Marian, Jitaru Yanis - Andrei, Iordache Maya - Ilinca, Șușu Stelian - David)	Zambetul lui Prometeu - Scratch	Mentiune

V. RESURSE UMANE

A. INCADRAREA ȘCOLII

Încadrarea școlii cu personal didactic s-a realizat de către ISJ Prahova, în colaborare cu conducerea școlii, în conformitate cu legislația în vigoare și respectându-se pe cât posibil principiul continuității și al competenței profesionale.

În anul școlar 2024-2025 numărul total de posturi, pe toate formele de finanțare a fost de 63,22 din care :

- 46,72 norme didactice
- 7 posturi didactice auxiliare (1,5 administratori financiari, 1,5 secretar, 1 norma bibliotecar, 1 analist programator, 1 normă laborant, 1 administrator de patrimoniu)
- 9,50 posturi nedidactice (7,50 îngrijitori, 2 fochisti)

Din cele 50 cadre didactice 40 au fost titulari, 6 suplinitori calificați, 2 pe viabilitatea postului, 2 asociați:

Nr. cadre didactice calificate – 50				Nr.pers.auxiliar + nedidactic 17
Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	
5	8	13	24	7 pers. aux. 10 nedidactic

Din analiza SWOT realizată la nivelul unității școlare, un punct tare îl reprezintă calitatea resurselor umane care asigură pregătirea teoretică și practică.

B. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE, FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ:

I. **OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE,**

cuprinse în Planul de Acțiune al Școlii și în Planul Managerial

- analiza și dezbateră programelor de învățământ
- discutarea documentelor de planificare și proiectare a materiei
- realizarea de interasistențe cu precădere la cadrele debutante
- verificarea planificărilor calendaristice și supervizarea de către directori
- înscrierea cadrelor la cursuri de perfecționare și formare continuă

II. **ACȚIUNI ORGANIZATE LA NIVELUL INSTITUȚIEI** în calitate de responsabil cu dezvoltare profesională

- Mobilizarea colegilor la acțiuni, cursuri de perfecționare și formare continuă
- Participarea la sesiuni de comunicări științifice județene, interjudețene, naționale și internaționale (cooptarea colegilor)

III. SITUAȚIA ÎNSCRIERII LA GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Gradul didactic	Anul susținerii	Observații
1	BRANCIOG ELENA DANIELA	Profesor DT turism	definitiv	2025	
2	RAȚIU GABRIEL - DINU	Limba engleză	I	2027	

SITUAȚIA PREÎNSCRIERII LA GRADE DIDACTICE

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Gradul didactic	Anul susținerii	Observații
1	TĂLEANU ELENA IULIANA	GEOGRAFIE	I	2028	
2	BÂNCILĂ ROXANA	EDUCATIE FIZICA SI SPORT	I	2028	

FINANȚARE. SALARIZARE.

Rechizite școlare

În anul școlar 2024 – 2025, conform O.G. NR33/2001 cu modificările și completările ulterioare, au fost atribuite la Liceul Tehnologic „Carol I” 67 pachete de rechizite pentru elevii claselor I-VIII și 44 pachete la Școala Gimnazială Traisteni. Beneficiarii acestui ajutor sunt elevii care provin din familii al căror venit mediu net lunar, pe membru de familie, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

Situația beneficiarilor Programului " Lapte și corn"

Conform ordonanței de urgență 96/16.08.2002, privind acordarea de produse lactate și de panificație în anul școlar 2024 – 2025, au beneficiat de acest program copiii din învățământul preșcolar de stat și privat precum și elevii claselor I-VIII din învățământul de stat și privat. În medie, în fiecare zi a anului școlar 2024-2025, au beneficiat de acest program 460 elevi și preșcolari.

Conform HG nr.24/11.01.2024 privind instituirea Programului național "Masă sănătoasă" pentru preșcolarii și elevii din unitățile de învățământ preuniversitar de stat au beneficiat de acest program în anul școlar 2024-2025 în medie 570 elevi și preșcolari.

Conform OUG nr.83 privind unele măsuri pentru susținerea prescolarilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe baza de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației, în anul școlar 2024-2025 au beneficiat de acest program 120 elevi și preșcolari.

Burse – anul școlar 2024 – 2025

Conform Ordinul Ministrului Educației nr. 5518/11.07.2024 privind aprobarea Metodologiei – cadru de acordare a bursei, au fost acordate următoarele tipuri de burse:

< Bursă sociale: 178 elevi: 23 elevi bolnavi, 10 elevi orfani sau în plasament, 21 elevi din familii monoparentale, 124 elevi care provin din familii cu venituri sub 50% din salariul minim pe economie.

< Bursa de merit - 68 elevi: 54 elevi de la Liceul Tehnologic „Carol I” și 14 elevi de la Școala Gimnazială Traisteni

< Bursa de reziliență: 19 elevi: 13 elevi de la Liceul Tehnologic „Carol I” și 6 elevi de la Școala Gimnazială Traisteni

< Bursă tehnologică: 1 elev din învățământul dual

XI. ACTIVITATEA ADMINISTRATIV-GOSPODĂREASCĂ

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, s-au realizat următoarele activități:

- Materiale curatenie
- Repartii birouri directori, secretariat
- Furnituri de birou
- Medicina Muncii
- Deratizare dezinfecție
- Materiale intretinere și prestări servicii
- Reparații tamplarie PVC
- Marckere și rezerve
- Motorina
- Lemn foc
- Verificare sistem alarma
- Verificare centrale termice
- Carti premii
- Fisete metalice
- Monitorizare interventii

În anul școlar 2024-2025 nu s-au înregistrat abateri disciplinare de la programul de lucru, nu au fost accidente de muncă sau îmbolnăviri profesionale, nu au avut loc incendii și nici abateri de la normele igienico-sanitare.

DIRECTOR,
Prof. PRALEA STELUTA ELENA