

LICEUL TEHNOLOGIC “CAROL I”, Com. VALEA DOFTANEI  
 Str Calea Doftanei nr. 377, tel 0244/365166, fax 0244/365430  
 Adresa e-mail: [carolvaleadoftanei@yahoo.com](mailto:carolvaleadoftanei@yahoo.com)  
 Nr 3148/14.10.2025

## PLAN MANAGERIAL ANUL SCOLAR 2025-2026

<b>Prioritatea 1 : Dezvoltarea unui management institutional bazat pe comunicare, cooperare și implicare</b>
<b>Țintă:</b> Creșterea cu 5% din numărul total de cadre didactice, a celor care participă la luarea deciziilor în școală în anul scolar 2025-2026
<b>Obiective:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creșterea rolului și asumarea responsabilității de către fiecare coordonator de comisie, în vederea realizării unui proces de învățământ cu finalitate ce vizează o buna pregătire profesională</li> <li>2. Eficientizarea activității tuturor structurilor manageriale (atât cele administrative cât și, cele ce vizează activitatea instructiv - educativă și de pregătire practică) din instituție.</li> <li>3. Realizarea unei colaborări benefice procesului de învățământ cu comunitatea educativă locală, agenții economici, cu structurile organizatorice ale părinților / tutorilor legali.</li> <li>4. Asigurarea fluidizării circulației informației aferente componentei managementului instituțional.</li> <li>5. Asigurarea imaginii pozitive instituționale.</li> </ol>

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea materialului de analiză a stării învățământului din anul școlar 2024-2025.</li> </ul>	Raport privind starea învățământului în anul școlar 2024-2025	25.10.2025	Echipa managerială	ISJ Prahova Directia de Statistica Prahova AJOFM Prahova	100 lei	Bugetul Local
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea Planului de Acțiune al școlii pentru perioada 2021-2025</li> </ul>	PAS-ul 2021-2025	25.10.2025	Echipa de realizare a P.A.S.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea planului operațional pentru anul școlar</li> </ul>	Planul operational	25.10.2025				

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>2025-2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea Consiliului profesoral, fixarea secretarului, stabilirea comisiei de cercetare a abaterilor personalului didactic, stabilirea comisiei pentru asigurarea calității, alegerea Consiliului de administrație .</li> <li>Organizarea colectivelor metodico - științifice și a comisiei diriginților, fixându-se și responsabilii acestor structuri organizatorice.</li> <li>Organizarea Consiliului de administrație: stabilirea atribuțiilor membrilor săi, prezentarea tematicii și graficului ședințelor de lucru</li> <li>Organizarea activităților catedrelor / comisiilor metodice și elaborarea unor programe de activitate subordonate planului de acțiune al școlii</li> <li>Organizarea activității comisiei diriginților, stabilirea comitetelor de părinți și a Consiliului reprezentativ al părinților</li> <li>Organizarea activității compartimentului contabilitate-administrație, stabilirea programului de măsuri</li> <li>Proiectarea activității compartimentului secretariat, în conformitate cu planul de acțiune al școlii</li> <li>Întocmirea fișei postului pentru fiecare membru al consiliului general al școlii</li> <li>Prezentarea tuturor reglementărilor ce vizează</li> </ul>	<p>2025-2026</p> <p>Implicarea activa a membrilor comisiilor in activitatile corespunzatoare</p> <p>Eficientizare activitatii diverselor compartimente din cadrul institutiei</p> <p>Respectarea de catre tot personalul a legislatiei si regulamentelor in vigoare</p> <p>Realizarea incadrarii cu personal cu</p>	<p>09.09.2025</p> <p>09.09.2025</p> <p>21.10.2025</p> <p>30.09.2025</p> <p>30.09.2025</p> <p>30.09.2025</p> <p>30.09.2025</p>	<p>Consiliul Profesoral</p> <p>Șefii comisiilor metodice</p> <p>Consiliul de administrație</p> <p>Șefii comisiilor metodice</p> <p>Șeful comisiei diriginților și diriginții Comitetul de părinți</p> <p>Contabilul șef, administratorul</p> <p>Secretarul șef Șefii de compartimente</p>			

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>învățământul, a regulamentelor privind actele de studii și a tuturor reglementărilor ce vor fi adaptate la nivel național sau teritorial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finalizarea încadrării instituției cu personal didactic și întocmirea schemei orare în conformitate cu noul curriculum și cu principiile psihopedagogice aferente</li> <li>Asigurarea documentelor școlare aferente noului an școlar și completarea lor în conformitate cu reglementările în vigoare</li> <li>Reactualizarea și validarea regulamentului de organizare și funcționare</li> <li>Realizarea inventarierii patrimoniului instituției de către comisiile constituite cu acest scop</li> <li>Fundamentarea cifrei de școlarizare</li> <li>Popularizarea ofertei școlare</li> <li>Asigurarea imaginii instituției prin mijloacele mass-media</li> </ul>	<p>pregătire corespunzătoare</p> <p>ROF actualizat</p> <p>Atragerea de fonduri necesare desfasurarii activitatii de invatamant</p>	<p>09.09.2025</p> <p>30.09.2025</p> <p>30.12. 2025</p> <p>30.11. 2025</p> <p>29.05. 2025</p> <p>An școlar 2025-2026</p>	<p>Comisia de reactualizare ROF</p> <p>Comisia de inventariere și casare</p> <p>Contabilul șef, administratorul Departamentul marketing</p>		<p>2000 lei</p> <p>2000 lei</p>	<p>Bugetul Local</p> <p>Bugetul local</p>

**Prioritatea 2: Amenajarea unor noi spații de învățământ și diversificarea resurselor materiale necesare procesului de învățământ****Țintă: Existența spațiilor școlare în număr suficient astfel încât programul școlar să se desfășoare într-un singur schimb la toate unitățile școlare și toate orele de instruire practică, științe, TIC să se desfășoare în ateliere și laboratoare dotate conform normelor în vigoare.****Obiective:**

1. Sensibilizarea Primăriei și a Consiliului Local Valea Doftanei , pentru asigurarea fondurilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ.
2. Atragerea de resurse financiare extrabugetare (participarea in proiecte cu finanțare europeană) și bugetare în vederea executării unor noi lucrări de investiții.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Înscrierea în programe europene de finanțare a unor lucrări de investiții și atragerea de fonduri și de la bugetul local;</li><li>• Realizarea programelor de finanțare a unor investiții :<ul style="list-style-type: none"><li>- dotarea cu materiale didactice a laboratoarele de fizică, chimie-biologie de la Liceul Tehnologic "Carol I", Valea Doftanei și Scoala Gimnaziala Traisteni;</li><li>- finalizarea construirii gradinitei cu program normal cu 3 sali de grupa, in satul Tesila</li><li>- construirea unui nou corp de cladire, pentru inv. primar, Liceul Tehn. "Carol I"</li></ul></li></ul>	Contracte de lucrari si prestari servicii  Realizarea lucrărilor de investiție	2026  31.08.2026  31.08.2026  31.08.2028	Directorul, Consiliul de Administrație, coordonatorul de proiecte, programe și activități educative, contabil, administrator	Consiliul Local Valea Doftanei, Uniunea Europeană	20.000 lei	Bugetul local și bugetul de stat  Uniunea Europeană Programe PNDL

**Prioritatea 3: Diversificarea ofertei educaționale și atragerea elevilor pentru realizarea planului de școlarizare****Țintă: Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100%****Obiective:**

1. Realizarea unei oferte variate de discipline opționale;
2. Diversificarea specializărilor de la învățământul profesional;
3. Asigurarea calității actului educațional;
4. Stimularea elevilor cu aptitudini .

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implicarea activă a Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație în procesul instructiv-educativ-evaluativ prin îmbogățirea conținutului instructiv-formativ al întrunirilor celor două structuri;</li><li>• Implicarea factorilor educaționali, a Consiliului profesoral și a Consiliului administrativ în actul de analiză a procesului de învățământ</li><li>• Întocmirea și demararea programelor de pregătire intensivă cu elevii pentru examenele de bacalaureat, absolvire precum și cu elevii performanți la olimpiadele școlare și concursurile sportive</li><li>• Demararea programelor de pregătire cu elevii slabi în vederea recuperării golurilor și atingerea unui nivel minim necesar promovării;</li><li>• Desfășurarea unor analize de diagnosticare a rezultatelor școlare pe clase și de stabilire a măsurilor de remediere a neajunsurilor</li><li>• Identificarea elevilor cu aptitudini și premiarea acestora</li></ul>	<p>Transformarea procesului învățării într-unul activ, antrenant și atractiv pentru elevi</p> <p>Lecții cu activități centrate pe elev</p> <p>Participarea activă și eficientă a elevilor la lecții</p> <p>Petrecerea în mod plăcut și cu succes a timpului la școală</p>	31.08.2026	<p>Directori, Consiliul de administrație, Consiliul Profesoral</p> <p>Șefii de catedre, Comisia de verificare a ritmicității notării Comisia de asigurare a calității</p>	<p>ISJ Prahova</p> <p>Consiliul Reprezentativ al Părinților</p> <p>Agenti economici</p>	20000 lei	

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea unei instruirii practice de calitate care să ducă la achiziții de competențe și abilități conform SPP</li> </ul>	<p>Responsabilizarea elevilor asupra propriei formări</p> <p>Toți elevii identificați având un nivel scăzut de pregătire vor beneficia de programe speciale de pregătire</p> <p>Progres în pregătire</p> <p>Situații de învățare în care elevii se vor simți în largul lor și vor avea încredere în strategia didactică folosită de profesor</p> <p>Abilități cheie dezvoltate la elevi și competențe tehnice dobândite de către aceștia, corespunzător</p>				11.000 lei	

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea programelor pentru discipline opționale, în cadrul fiecărei arii curriculare și apoi prezentarea lor în cadrul lectoratelor cu părinții și elevii fiecărei clase. Programele vor fi supuse votului părinților și elevilor, iar cele care vor întruni nr cel mai mare de voturi, vor fi implementate la clasa respectivă.</li> </ul>	<p>Standardelor de Pregătire Profesionale</p> <p>Programe CDS și CDL pentru fiecare clasă și arie curriculară</p> <p>Obținerea acreditării pentru învățământul profesional – Mecanic forestier.</p>	<p>Ianuarie 2026</p> <p>Iunie 2026</p>	<p>Directori, Consiliul de Administrație, Comisia de curriculum</p> <p>Directori, Consiliul de Administrație, Comisia de asigurare a calității</p>			<p>Bugetul local</p>

**Prioritatea 4 : Inițierea și derularea unor proiecte cu finanțare europeană****Țintă : Implementarea unui proiect cu finanțare europeană.****OBIECTIVE**

1. Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în inițierea și derularea proiectelor europene;
2. Creșterea rolului comisiei metodice a diriginților în vederea eficientizării activităților educative;
3. Implicarea activă a părinților, a comunității locale, a celorlalte instituții educative în formarea la copii și tineri a unor atitudini pozitive față de valorile societății în care urmează să se integreze.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate</b>	<b>Persoana/persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Întocmirea documentelor necesare înscrierii în proiecte cu finanțare europeană cum ar fi: Erasmus, PNRR;</li><li>• Derularea unor programe finanțate prin aceste proiecte cum ar fi:<ul style="list-style-type: none"><li>• cursuri de formare profesională pentru cadre didactice și elevi;</li><li>• realizarea unor lucrări de investiții;</li><li>• realizarea unor parteneriate cu alte școli și instituții;</li><li>• pregătirea orelor de consiliere și abordarea problematicei specifice vârstei elevilor;</li></ul></li><li>•consilierea elevilor cu nevoi speciale și asigurarea unui profesor de sprijin pentru aceștia:</li><li>•organizarea de acțiuni educative (simpozioane, serbări, excursii, seri culturale și de dans etc.) cu participarea părinților și comunității locale;</li></ul>	<p>Participarea in proiecte europene.</p> <p>Realizarea de parteneriate cu școli din Uniunea Europeana</p> <p>Stimularea elevilor pentru rezultate deosebite la învățătură</p> <p>Participarea la simpozioane, serbari, excursii</p>	<p>31.08.2026</p> <p>31.08.2026</p>	<p>Directori, Consiliul de Administrație, Coordonator proiecte, programe</p> <p>Comisia de acordare a buraselor</p> <p>Responsabilul Formare Profesională</p> <p>Consiliul de Administrație</p>	<p>Scoli din UE, fundatii ISJ Prahova</p> <p>ONG-uri</p>	<p>200.000 euro</p>	<p>Uniunea Europeană</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>●realizarea programelor de educație juridică, antiinfrațională, în colaborare cu I.S.J. Prahova , C.C.D. Prahova și Inspectoratul de Poliție;</li> <li>●organizarea de programe interactive pe probleme ale elevilor, cu participarea profesorilor, părinților, primăriei, bisericii, poliției, a cadrelor sanitare;</li> <li>●formarea ținutei morale, decente, a comportamentului civilizat, eliminarea absenteismului de la activitățile școlare, a delincvenței juvenile, respectarea legilor, a normelor de igienă;</li> <li>●realizarea schimbului de bune practici cu elevi si cadre didactice din alte școli din Europa</li>   <li>● editarea de reviste școlare.</li> </ul>	<p>Integrarea elevilor cu CES</p> <p>Reducerea nr de infractiuni si abateri disciplinare</p> <p>Excursii și activități în parteneriat cu alte școli</p> <p>Revista scolii</p>	<p>31.08.2026</p>	<p>Diriginții Coordonator proiecte, programe</p> <p>Responsabil aria curriculara Limbă și comunicare, Coordonator proiecte, programe</p>		<p>10.000 lei</p>	<p>Bugetul local</p>
---	--	-------------------	---	--	-------------------	----------------------

**Prioritatea 5: Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea unui stil de viață sănătos, a stării de bine în școală și pentru a deveni „Școli verzi”**

**Țintă:** Participarea în proporție de 75% a tuturor factorilor implicați (cadre didactice, elevi, părinți) la dezvoltarea unui stil de viață sănătos, a stării de bine în școală și pentru promovarea unei atitudini ecologice.

**Obiective:**

- Implementarea unor CDS-uri și realizarea de activități extrascolare privind educația pentru sănătate și autocunoaștere
- Realizarea educației parentale și a activităților cu părinții în domeniul educației pentru sănătate.
- Realizarea activităților de consiliere a elevilor

Realizarea de parteneriate și proiecte comune în domeniul sănătății publice, al educației pentru sănătate (DSP, medici de familie, ISU, ONG-uri de profil) și al educației pentru mediu.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate/se raportează pe anul școlar în curs	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
<p>- informarea elevilor și părinților acestora despre CDS-urile din domeniul educației pentru sănătate care ar putea fi implementate în școală</p> <p>- informarea preșcolărilor/elevilor și părinților acestora asupra modalității de organizare a activităților extrascolare;</p> <p>- stabilirea măsurilor pentru buna desfășurare a activității didactice de către toate cadrele didactice și preșcolarii/elevii;</p> <p>- asigurarea accesului la platformele gratuite, aplicațiile și resursele educaționale deschise care se</p>	<p>-Constientizarea nevoii unei alimentații corecte/suficiente în familie și la școală</p> <p>-Respectarea timpului de somn și de odihnă</p> <p>- Constientizarea și evitarea unor comportamente daunatoare</p>	<p>Ianuarie 2026</p> <p>An școlar 2025-2026</p>	<p>Conducerea școlii, diriginti, învățatori, educatoare, celelalte cadre didactice, consilier școlar, profesor itinerant, analist programator</p>	<p>Consiliul Local, Primărie, Ministerul Educației, Inspectoratul Școlar Județean, CCD, DSP, ISU, ONG-uri Asociația Părinților Elevilor</p>	<p>30000 lei</p>	<p>Ministerul Educației, Consiliul Local</p>

<p>recomandă a fi utilizate în activitate;</p> <p>- identificarea și aplicarea unor modalități de susținere a activității pentru posibile cazuri speciale, inclusiv pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale (CES);</p> <p>- realizarea activitatilor de consiliere a elevilor, cu personal calificat asigurat de CJRAE;</p> <p>-incheierea de parteneriate si proiecte comune in domeniul sanatatii publice si al educatiei pentru sanatate (DSP, medici de familie, ISU, ONG-uri de profil) si pentru mediu</p>	<p>sanatatii: fumat, consum de alcool, de droguri</p> <p>- practicarea unui sport, a exercitiilor fizice regulate, a unui stil de viata sanatos</p> <p>-Evidenta cazurilor in care copiii manifesta comportamente periculoase</p> <p>-Asigurarea sigurantei in spatiile scolare, in vecinatatea scolii si pe drumul la/de la scoala</p>	<p>Septembrie 2025</p>		<p>din Valea Doftanei</p>		
---	---	------------------------	--	---------------------------	--	--

**Prioritatea 6: Implementarea proiectului PNRR „Educație pentru Viitor - Învățare personalizată (acronim E-VIP)”**

**Scopul principal al proiectului** este îmbunătățirea calității și eficienței procesului educațional, care să răspundă mai bine nevoilor și potențialului fiecărui elev, prin implementarea de practici educaționale inovatoare, metodologii moderne de predare și evaluare, precum și modele organizaționale eficiente.

**Obiective:**

- Consolidarea și implementarea managementului descentralizat pentru a facilita procesul decizional autonom, obținând o rată de satisfacție a părinților, profesorilor și elevilor de cel puțin 85%, până în martie 2026.
- Ajustarea curriculumului și a metodelor de predare și implementarea noilor abordări educaționale inovatoare cuprinzând un curriculum personalizat care să includă cel puțin 5 programe și activități extracurriculare adaptate intereselor și abilităților elevilor, obținând o rată de satisfacție a elevilor și părinților de cel puțin 80%, până în martie 2026.
- Dezvoltarea și implementarea unui model de evaluare și antrenare pentru examenele dedicate anilor terminali, obținând o rată de promovare la examenele finale de cel puțin 90%, până la sfârșitul anului școlar 2024-2025
- Dezvoltarea și implementarea unei metodologii de evaluare instituțională, în conformitate cu viziunea și misiunea școlii, obținând o rată de satisfacție a comunității școlare de cel puțin 85%, până în martie 2026
- Implementarea unui program integrat de dezvoltare profesională, îmbunătățind astfel competențele pedagogice și abilitățile de conducere în proporție de 80% pentru personalul didactic, până în martie 2026.

<b>Acțiuni pentru atingerea obiectivului</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Data până la care vor fi finalizate/se raportează pe anul școlar în curs</b>	<b>Persoana/ persoane responsabile</b>	<b>Parteneri</b>	<b>Cost</b>	<b>Sursa de finanțare</b>
- Consiliul Școlar Local: formarea unui consiliu școlar local care să includă părinți, profesori, reprezentanți ai comunității și elevi, cu rol consultativ. - Formarea continuă a managerilor școlari pentru a dezvolta capacitățile administrative și de leadership la nivel local pentru a gestiona eficient autonomia școlară. - Implementarea unui sistem de	- curriculum personalizat, care include programe și activități extracurriculare adaptate intereselor și abilităților lor, contribuind la dezvoltarea competențelor individuale; - abordări educaționale moderne și interactive care vor stimula creativitatea, gândirea critică și	31 august 2026	Conducerea școlii, diriginti, invatatori, educatoare, celelalte cadre didactice, consilier	Consiliul Local, Primarie, Ministerul Educației, Inspectoratul	<b>Valoare totală AFN: 1.156.926,50 lei</b> <b>Dintre care, valoare TVA: 163.276,50 lei</b>	Uniunea Europeană

<p>management informatizat, care să faciliteze procesul decizional descentralizat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ajustarea curriculumului și metodelor de predare pentru a răspunde mai bine nevoilor specifice ale comunităților locale și ale elevilor.</li> <li>- noi abordări și metode educaționale, care favorizează inovarea și creativitatea în procesul de predare și învățare.</li> <li>- dezvoltarea unui curriculum personalizat care include programe și activități extracurriculare adaptate intereselor și abilităților elevilor.</li> <li>- un model de evaluare și antrenare pentru examene dedicat anilor terminali: criterii, testare, remediere, verificare și asigurare progres, pe tot parcursul anului terminal</li> <li>- pilotarea și evaluarea impactului unui model propriu de evaluare:</li> <li>- spațiu virtual dedicat care să faciliteze procesele de dezvoltare a standardelor de evaluare și a băncilor de itemi, testare a învățării elevilor, testare a progresului avut de elevi în urma acțiunilor remediale/de stimulare a performanței</li> <li>- introducerea catalogului electronic</li> </ul> <p>O metodologie si proces de evaluare instituționala completa, formarea capacitatii in scoala pentru autoevaluare si asigurarea calitatii, organizat pe următoarele sisteme</p>	<p>capacitatea de rezolvare a problemelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programe specializate de pregătire pentru examene, pentru elevii din anii terminali, axate pe antrenament continuu și evaluare progresivă;</li> <li>- un mediu de învățare sigur și sănătos, cu focus pe bunăstarea elevilor, care va contribui la crearea unui climat școlar pozitiv și suportiv;</li> <li>- participarea activă la deciziile școlare prin consilii școlare locale, unde își vor putea exprima opiniile și sugestiile lor;</li> <li>- feedback-ul regulat și personalizat care îi va ajuta să-și înțeleagă punctele forte și domeniile care necesită îmbunătățiri;</li> <li>- acces la programe de remediere personalizate pentru elevii care întâmpină dificultăți de învățare, care le oferă suportul necesar pentru a progresa;</li> <li>- accesul la platforme de învățare virtuală care va oferi elevilor resurse suplimentare și posibilitatea de a învăța în propriul ritm.</li> <li>- oportunități extinse de formare și training, pentru a dezvolta</li> </ul>		<p>scolar, profesor itinerant, analist programator</p>	<p>Scolar Judetean, CCD, DSP, ISU, ONG-uri Asociatia Parintilor Elevilor din Valea Doftanei</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>de functionare a scolii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesul de învățare al elevilor: lecțiile, evaluarea, monitorizarea progresului, raportarea</li> <li>- Mediul de învățare:</li> <li>- Siguranța și starea de bine a întregii comunități școlare</li> <li>- Calendarul de evenimente al școlii și orarul</li> <li>- Comportamentul elevilor</li> <li>- Proiect de dezvoltare, relația cu viziunea și misiunea școlii, procese și proceduri, comunicarea (internă și externă)5.</li> </ul> <p>Dezvoltarea Carierei Didactice și a Managementului Școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementarea unor programe de mentorat pentru profesorii debutanți, care să le ofere sprijin și ghidare în primii ani de carieră.</li> <li>- Organizarea de workshop-uri și seminarii periodice pe diverse teme educaționale, metode de predare inovatoare și utilizarea tehnologiei în educație.</li> <li>- Oferirea de cursuri de perfecționare și programe de formare continuă, adaptate nevoilor și intereselor cadrelor didactice.</li> <li>- Implementarea unor evaluări periodice ale performanței cadrelor didactice, care să includă observații la clasă, feedback de la elevi și autoevaluări.</li> <li>- Promovarea utilizării metodelor de predare inovatoare, cum ar fi învățarea prin proiecte, pentru a stimula creativitatea și gândirea critică a elevilor.</li> </ul>	<p>competențe administrative, pedagogice și de leadership;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feedback regulat și personalizat pentru cadrele didactice și personalul auxiliar prin implementarea unui sistem de evaluare continuă și formativă;</li> <li>- recunoașterea și aprecierea eforturilor și rezultatelor profesionale, astfel încât să își aducă contribuția maximă la procesul educațional</li> <li>- Oportunități extinse de formare și coaching pentru managerii școlari și membrii din Consiliul de Administrație, pentru a dezvolta abilități avansate de leadership și management educațional;</li> <li>- Îmbunătățirea capacității de a gestiona autonomia școlară și de a lua decizii strategice, incluzând implementarea inovatoarelor practici educaționale;</li> <li>- Formarea și sprijinirea consiliilor școlare locale, cu rol consultativ;</li> <li>- Implementarea unui sistem informatizat de management pentru facilitarea procesului decizional, monitorizarea performanței școlare și</li> </ul>					
---	---	--	--	--	--	--

	<p>gestionarea eficientă a resurselor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea transparenței în procesul decizional al școlii și comunicarea eficientă între manageri școlari, membrii din Consiliul de Administrație, Consiliul Școlar Local, cadre didactice, elevi, părinți și comunitatea locală;</li> <li>- Colectarea feedback-ului și evaluarea continuă a proceselor și politicii educaționale pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității educației;</li> <li>- Implementarea unor instrumente și mecanisme pentru monitorizarea și evaluarea performanței școlare, care să sprijine luarea deciziilor informate și îmbunătățirea rezultatelor elevilor;</li> <li>- Creșterea ratei de promovare și a performanței academice a elevilor prin implementarea practicilor educaționale eficiente și adaptate nevoilor specifice ale comunității. Dezvoltarea unui curriculum adaptat nevoilor specifice ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, care să promoveze integrarea și succesul academic;</li> <li>- Asigurarea de către cadrele didactice a unui suport pedagogic</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>specializat și personalizat pentru fiecare elev cu CES, pentru a maximiza progresul academic și dezvoltarea personală;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oferirea de formare continuă pentru cadrele didactice în domeniul educației incluzive, pentru a spori competențele acestora în lucrul cu elevii cu CES;</li><li>- Oferirea de consiliere și consultanță părinților pentru a îmbunătăți înțelegerea și implicarea în educația copiilor lor cu CES.</li></ul>					
--	---	--	--	--	--	--

**DIRECTOR**  
**PROF. PRALEA STELUTA ELENA**