

NR. 2778/21.10.2021

PLAN DE ÎMBUNĂȚIRE
pe baza raportului de autoevaluare din anul școlar 2020-2021 cu aplicabilitate in anul școlar 2021-2022

Numele școlii ÎPT	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I" comuna VALEA DOFTANEI		
Adresa școlii ÎPT telefon – fax – email	Jud. Prahova, localitate Valea Doftanei, Str. Calea Doftanei nr.377, tel 0244365166, tel/ fax 0244365430, email: carolvaleadoftanei@yahoo.com		
Perioada acestui plan	de la 13.09.2021 zi/luna/an	până la 13.09.2022 zi/luna/an	
Numele Directorului	PRALEA STELUȚA ELENA		
Semnatura Directorului			
Data planului de îmbunătățire			

Data aprobarii			
Numele inspectorului			
Semnatura inspectorului			

Monitorizarea internă	Prima perioadă 13 septembrie – 22 decembrie	Perioada a 2-a 10 ianuarie – 15 aprilie	Perioada a 3-a 2 mai - 11 iunie
Data la care s-au adus modificări planului de îmbunătățire:			

PRINCIPIUL CALITĂȚII 3 – Managementul resurselor

Organizația oferă elevilor un mediu sigur, sănătos, care le oferă sprijin; de asemenea, organizația se asigură că programele sunt furnizate și evaluate de personal competent și calificat.

3D Dezvoltare profesională continuă

Descriptorul de performanță 3.26: cadrele didactice au posibilitatea de a participa la proiecte/lucrări de cercetare științifică în acord cu scopurile și obiectivele organizației; rezultatele lucrărilor/cercetării științifice sunt publicate în buletine sau cărți de specialitate și dacă este posibil, sunt implementate și monitorizate din punct de vedere al eficacității

Referitor la același punct slab: pag. 36 din Raportul procesului de autoevaluare 2020-2021

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Insuficiența competențelor necesare în procesul de predare-învățare (didactica specialității) identificată la categoria cadrelor didactice stagiare/în primii ani de învățământ (primii 5 ani)

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene si obiective intermediare	Monitorizare si evaluare	Costuri si alte resurse necesare
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională sau ca profesori formatori în diferite programe. Tinta avuta in vedere: cadrele didactice stagiare	Prezentarea cursurilor de formare continua a cadrelor didactice organizate de catre CCD Prahova	- cresterea participarii la cursuri de formare a cadrelor didactice stagiare - cresterea gradului de satisfactie al profesorilor	- coordonator pentru formare continua	medie	Octombrie 2021 (demararea activitatii) Inscriere cursuri – noiembrie 2021	Managerii unitatii	1 ore/ saptamana din timpul personalului Consumabile (hartie, toner) Resurse financiare
	Conștientizarea importanței calității educației de către tot personalul.	- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității.	- cadrele didactice - coordonator pentru formare continua	medie	ianuarie - martie 2022	Managerii unitatii CEAC	2 ore/ saptamana din timpul personalului

Comentarii

Se va urmări îmbunătățirea experienței profesionale a cadrelor didactice stagiare, cunoștințele acumulate în urma participării la cursurile de formare. Se desfășoară activități educative demonstrative ale căror rezultate constituie exemple de bună practică îmbunătățind valoarea actului educațional.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 4 – Proiectarea, dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare

Organizația este receptivă față de nevoile tuturor factorilor interesați în dezvoltarea și furnizarea programelor de învățare.

4B Dezvoltarea și revizuirea programului de învățare

4.1 Descriptorul de performanță 4.7: programele de învățare definesc în mod clar traseele de continuare a studiilor

Referitor la același punct slab: pag. 38 din Raportul procesului de autoevaluare 2020-2021

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Insuficiența datelor obținute de la factorii implicați la nivel regional sau local privind dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare la nivelul unității

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermediare	Monitorizare și evaluare	Costuri și alte resurse necesare
Identificarea cerințelor personale, individuale ale elevilor și ale agenților economici.	Aplicarea chestionarelor pentru identificarea nevoilor elevilor și partenerilor sociali	- consultarea elevilor - consultarea purtătorilor de interese, reprezentanții agenților economici din zonă.	- profesori diriginți - managerii unitatii	medie	noiembrie - decembrie 2021	Managerii unitatii	1 ore/ saptamana din timpul personalului Consumabile (hartie, toner) Resurse financiare
	Aplicarea chestionarelor de evaluare a satisfacției a beneficiarilor	- Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității.	- cadrele didactice - CEAC	medie	ianuarie-iunie 2022	Managerii unitatii CEAC	2 ore/ saptamana din timpul personalului

Comentarii

Se va urmări îmbunătățirea sistemului de comunicare cu factorii regionali/locali implicați în dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare. De asemenea se va urmări și îmbunătățirea planului de școlarizare.

PRINCIPIUL CALITĂȚII 6 – Evaluarea și certificarea învățării

Organizația utilizează procese eficiente de evaluare și monitorizare pentru a sprijini progresul elevilor.

6A Evaluarea sumativă și certificarea

Descriptorul de performanță 6.2: cerințele specifice de evaluare ale elevilor (de exemplu, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale) sunt identificate și îndeplinite atunci când este posibil
Referitor la același punct slab: pag.45 din Raportul procesului de autoevaluare 2020-2021

PUNCTUL SLAB avut în vedere:

- Nu toți elevii au dobândit abilitatea, capacitatea necesară de a-și evalua propria activitate
- Nu toți elevii au dobândit abilitatea, capacitatea necesară de a-și evalua colegii
- Lipsa unui consilier școlar

Tinte	Actiuni necesare	Rezultate masurabile	Responsabil pentru îndeplinirea acțiunilor	Prioritatea acțiunii	Termene și obiective intermediare	Monitorizare și evaluare	Costuri și alte resurse necesare
Promovarea autoevaluării și parcurgerea unui program de recuperare.	Stabilirea la nivelul catedrelor a criteriilor de performanță și prezentarea acestora elevilor în timp util.	- fișe de autoevaluare - stabilirea de comun acord a posibilităților de îmbunătățire a rezultatelor și acordarea unei a două șanse de evaluare sumativă.	- cadrele didactice	medie	permanent	Managerii unitatii	3 ore/ semestru din timpul personalului Consumabile (hartie, toner)
	Intocmirea unui grafic de recuperare.	- creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în asigurarea calității.	- cadrele didactice - CEAC	medie	permanent	Managerii unitatii	1 ora/ saptamana din timpul personalului
	Efectuarea evaluării sumative, folosindu-se diferite metode de evaluare, în scopul adecvării la cerințele individuale ale elevului.	- instrumente de evaluare, - procese-verbale ale catedrelor, - procedura de răspuns la o contestație, - referate.	- cadrele didactice	medie	permanent	Managerii unitatii	3 ore/ semestru din timpul personalului Consumabile (hartie, toner)

Comentarii

În mod regulat se efectuează evaluarea sumativă, folosindu-se diferite metode de evaluare, în scopul adecvării evaluării la cerințele individuale ale elevului.